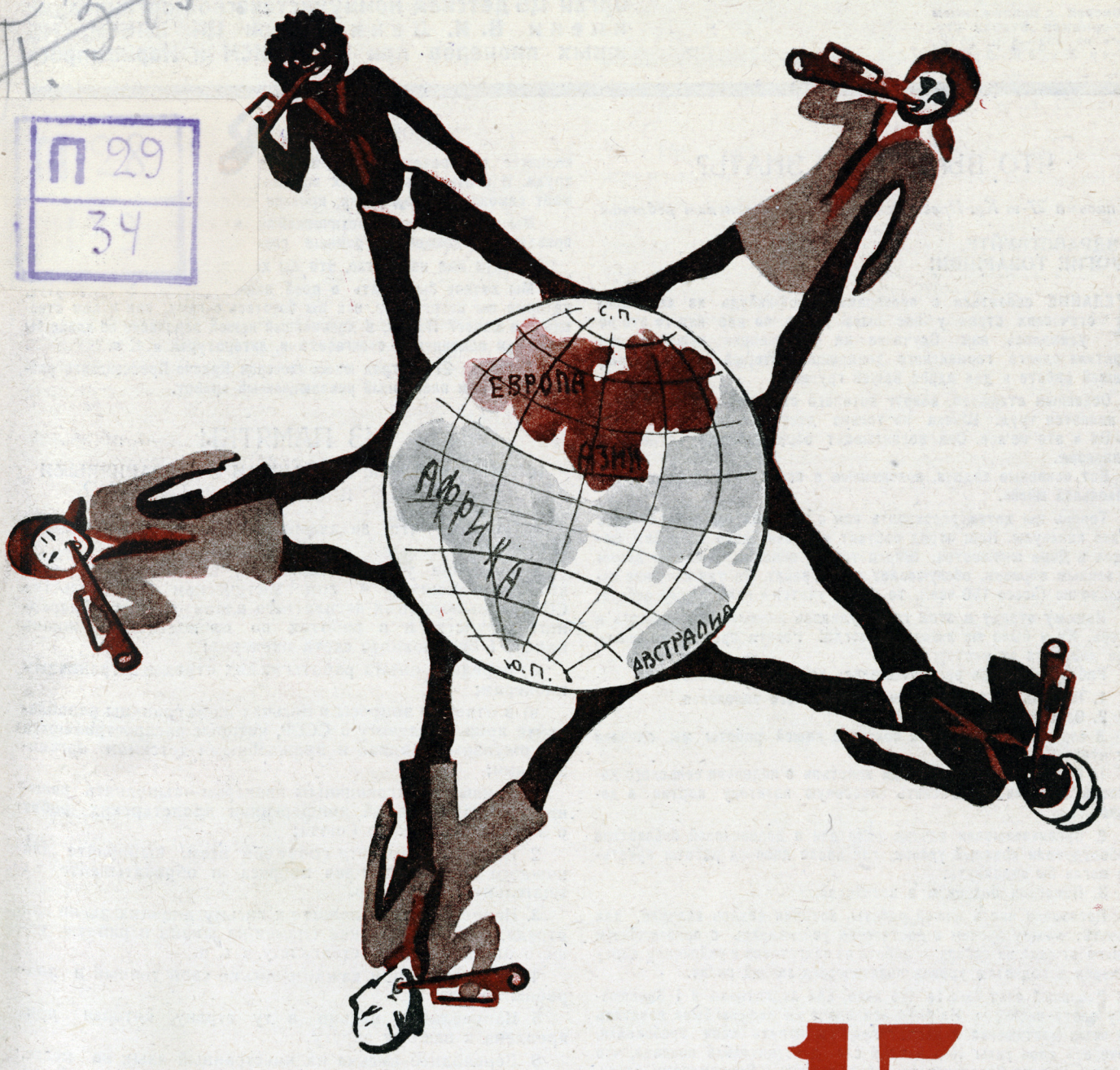
ПИОНЕР

Т. 349.
П 29
34



15

1930
МОЛОДАЯ ГВАРДИЯ

МАЙ

К борьбе за рабочее дело — будь готов!

№ 15

ПИОНЕР

БОЕВОЙ ОБЩЕСТВЕННО-ЛИТЕРАТУРНЫЙ ЖУРНАЛ ПИОНЕРОВ И ШКОЛЬНИКОВ

Орган ЦБ детской коммунистической организации имени В. И. Ленина при ЦК ВЛКСМ, МБ юных пионеров при МК ВЛКСМ и Наркомпроса

Адрес редакции
Москва Центр, Новая пл., 6.
Условия подписки:

36 номеров без приложений: на год—3 р., 6 м.—1 р. 60 к., 3 м. — 85 коп., 1 м. — 30 коп.

36 номеров с приложением 12 сборников „Вторая Ступень“: на год — 8 р. 25 к., 6 м.—4 р. 35 к., 3 м.—2 р. 30 к.

ЧТО ВЫ ХОТИТЕ ЗНАТЬ?

Из письма 27-го Кр.-Пресненского отр. дрезденским ребятам

ЗДРАВСТВУЙТЕ,
ДОРОГИЕ ТОВАРИЩИ!

ЖЕЛАНИЕ связаться с пионерами какой-нибудь из капиталистических стран у нас было давно, но все как-то это не удавалось нам. Случайно на конференции вожатых мы встретили одного германского товарища, который рассказал нам о вашей работе и дал адрес вашей группы.

Основным стержнем, вокруг которого строится вся наша школа, является труд. Школа не только дает нам книжные знания. Но и это не все. Она воспитывает общественника, строителя социализма.

Вот основные задачи, положенные в основу нашей детдомовой и школьной жизни.

Теперь мы хотим рассказать вам о том, как мы провели свои летние каникулы. Наш отряд состоит исключительно из ребят, живущих в Доме юношества. Школа теперь связана с нашим домом и, главным образом, обслуживает наших ребят. Но так как нас недостаточно (всего 150 чел.), то в ней учатся и приходящие ребята.

Нашему отряду в этом году удалось первый раз выехать в лагерь. Ну и было же ликованье тогда! Ребята просто не знали, куда деваться от восторга.

Работа в лагере развертывалась по двум направлениям:

1. Помощь и работа среди крестьянского населения.
2. Оздоровительная работа.

В первой и главнейшей половине нашей работы мы сделали вот что:

1. Проводили беседы среди крестьян о поднятии сельского хозяйства, старались раз'яснить классовую политику партии в деревне.

2. Организовывали вечера, работали в деревенской библиотеке и оборудовали красный уголок, где после дневной работы крестьяне могли бы отдохнуть.

3. Помогали беднякам в хозяйстве.

Последняя часть нашей работы, которая велась вначале, так сказать, между прочим и постепенно усиливалась с приближением нашего от'езда из лагеря,— работа по подготовке к районному слету пионеров и поднятию уровня политических знаний ребят.

Районный слет был не что иное, как подготовка к I Всесоюзному слету пионеров. На районном слете мы должны были показать все наши достижения и недостатки, выдвинуть свои требования, проверить свои силы И районный слет действительно показал, что пионеры Красно-Пресненского района готовы к Всесоюзному слету, который прошел с большим под'емом и воодушевлением.

Огромное значение имел слет и в области интернационального воспитания ребят, закрепления связей с заграничными организациями, создания пионерского интернационала.

И, наконец, одной из наибольших заслуг I Всесоюзного слета является то, что он показал рост, мощь, великую будущность коммунистического детского движения перед скаутским и социал-фашистским.

Сейчас весь наш Союз захвачен духом социалистического соревнования, духом выполнения пятилетнего плана. В ногу с этими задачами социалистического строительства идет и наша работа.

Пятилетний план развития нашего хозяйства поставил на первом плане развитие крупной индустрии. Не все еще понимают это. Поэтому мы, пионеры, агитируем среди взрослых трудящихся за поднятие и укрепление трудовой дисциплины и производительности труда. И в этих главнейших лозунгах дня основное место занимает самокритика, здоровая, крепкая рабочая самокритика.

Мы помогаем коммунистической партии поднимать, встряхивать, приводить в движение огромные слои трудящихся нашей страны.

Пишите нам конкретно, что вы хотите знать.

Мы хотели бы узнать о всей вашей работе, о трудностях, которые вы встречаете, как вы боротесь с ними, как к вам относятся в школе? Потом, в дальнейшей нашей переписке не плохо бы было нам обменяться стенгазетами, литературой и т. п.

А сейчас 27 й отряд юных пионеров Красно-Пресненского района шлет вам пламенный революционный привет.

ИЗ ПАМЯТКИ

ПИОНЕРОТРЯДАМ, СВЯЗАННЫМ С ЗАГРАНИЧНЫМИ ПИОНЕРАМИ

1. Помните, что задачами интернациональной связи являются:

а) описание участия пионеров, школьников и всех детей трудящихся в социалистическом строительстве СССР, в выполнении пятилетнего плана развития народного хозяйства и в работах по проведению в жизнь наказа I Всесоюзного слета пионеров;

б) передача опыта работы наших отрядов заграничным пионерам;

в) в ответ на запросы в письмах из-за границы разоблачайте ложь и клевету о СССР, которые распространяются в буржуазных школах и враждебными детскими организациями;

г) призыв к заграничным пионерам—выполнять решения I международной конференции пролетарских ребят о защите Советского Союза;

2. Никогда не пишите сразу обо всем, выбирайте для каждого письма один-два вопроса и обрабатывайте их тщательно и подробно.

3. Непременно приложите к письму дневник звена или отряда, фотографические снимки из жизни и работы вашего отряда, школы, стенгазету и т. п.

4. Прилагайте при каждом письме свой точный и подробный адрес.

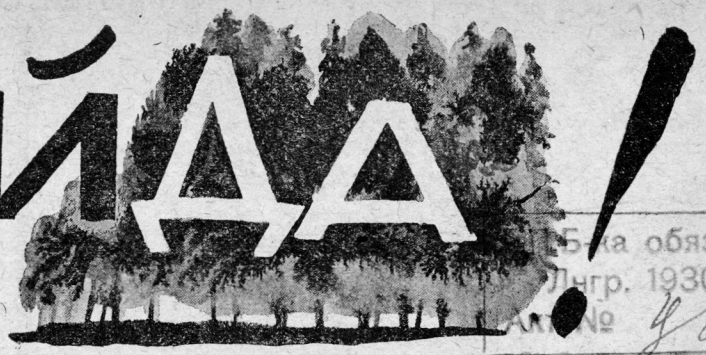
5. Направляйте письмо в ту страну, которая прикреплена к вашему округу.

6. Переводите письма на иностранный язык на месте, в крайнем случае перевод может быть сделан в Бюро пионеров.

СЕГОДНЯ В «ПИОНЕРЕ»:

АЙДА, Л. Бочин.— ДОЛОЙ КРАСНЫХ СОКОЛОВ.— ПЕШКОМ ПО СВАНЕТИИ, Колесов.— ФАБРИКА НА СТОЛЕ.— КАК НАМ ЖИТЬ В СОЦ. ГОРОДАХ. ЛИТСТРАНИЧКА.— УДАРНАЯ БРИГАДА.— ПОЧТОВЫЙ ЯЩИК.— СЕРДЦЕ ЗАВОДА.— ЗАДАЧНИК ИЗОБРЕТАТЕЛЯ.— ПИСЬМО В ГЕРМАНИЮ И ОТВЕТ.

ДЙДА!



Б-ка обяз. экз
Лнгр. 1930 г.
Инв. № 4801

О Бадене Пауэле, о Мишке Маркине, о его звене, о замечательных приключениях и обо всем прочем...

Рассказ Л. БОЧИНА *Рис. Л. СМЕХОВА*

НАЧАЛО ИСТОРИЧЕСКИХ ДНЕЙ И ВООБЩЕ ИСТОРИИ, СЛУЧИВШЕЙСЯ С ЗВЕНОМ МИШКИ МАРКИНА

Во-первых, знал ли лагерь, что этот день будет началом исторических дней?

Во-вторых, знал ли генерал, вождь мирового скаутского движения Баден Пауэль, что во всей надвигающейся истории ему будет отведено весьма немаловажное место?

Что? Баден Пауэль?.. Враг мировой пионерии?!. Какое он мог иметь отношение к славному лагерю пионеротряда № 28?

Глупый вопрос. Баден Пауэль ничего не знал! Да и откуда ему было знать, что вожатого старшего звена Мишку Маркина всю ночь одолевала бессонница. Главным виновником бессонницы явилась еще с вечера книга, которая лежит на табурете.

БАДЕН ПАУЭЛЬ

„ЮНЫЙ РАЗВЕДЧИК"

Вот тут-то и начались исторические дни!

★

Для солнца в лагере одна обязанность — заливать лагерь потоком лучей.

Вот и сейчас. Мишкино звено живописно расположилось на самом солнцепеке. Одни лежат на спине, широко раскинув в стороны ноги, запустив руки за голову, вполуприщур смотрят в иссиня-далекое небо. Другие, лежа на животе, болтают ногами и, уткнувшись носами в душистую траву, наблюдают, как по травинкам в великом усердии мечутся всевозможные букашки.

Мишке солнечная истома мешает как следует выкладывать ребятам свой гениальный план. Язык ворочается, как кувалда, прилипает к небу. Теплая лень охватывает все суставы.

Толька-Демагог вообще против солнца. Из-за принципа и необыкновенного роста всегда ходит в брюках и в рубашке. Сейчас даже в тени он изнемогает. Голова страдальчески закинута. Крупные капли испарины покрывают лицо.

— Ух-х! Елки зеленые...— мычит он, безжизненно ворочая головой и закатывая глаза.

— Ну, вот и все!..— заканчивает Мишка.— Что вы теперь скажете, ребята?

Ленька Мелих приподнялся и сказал:

— Угу! Здорово!

— Не „угу", а на-ять планчик! На три дня звеном в поход?! Замечательно!!— и ноги Арканьки-Негритоса весело задрыгали, подброшенные вверх. Он перевернулся через голову и торжественно уселся на живот Витьки Лаврова, за что и получил здоровеннейший тумак. Опасность неминуемой драки разрушила Райка-Кутенок.

— Мишка! Ты предлагаешь звену какое-то дикое путешествие. Я боюсь итти...— пискнула она.

— Что? Боишься?!— Мишка даже побагровел и, размахивая руками, затараторил:—Чего бояться? Уйдем одни на три дня. Бездорожный маршрут. Проведем по плану окрестностей прямые линии... Во!.. Будем итти, ориентируясь по карте... Главная задача — уметь небольшим коллективом преодолевать всякие опасности и трудности... Учиться терпеть голод, жажду... Ну... Чего тут бояться?— И, увлекаясь, он начал в пятый раз выкладывать свои планы.

— Мишка! Сколько у тебя винтовок нехватает?— неожиданно спросила Лиза Постнова.

— Это разберем вторым вопросом,— растерянно бухнул Мишка, увлеченный своим замыслом.

Ребята прыснули.

— Ясно!— сказал Шурка Нисин. Он любил всякие необычные истории и за ним была слава первого заводилы во всевозможных проделках.—

— Эх ты, тюфяк!.. — Скаут презрительно морщится.—Лежишь? жиром обрастаешь?

Сегодня вечером звено покинет лагерь.

Мишкино предложение — штука хорошая. Мы все пойдем!..

— Правильно-о! — загалдело звено. — Сегодня же пойдем!

— А я не пой-ду...

Все головы обернулись в сторону Демагога.

— Что?! Не пойдешь?.. Пойдешь!..

— Нет, не пойду!

— Нет, пойдешь!

— А вот и не пойду! С дураками мне не по дороге...

— Пойдешь! Пойдешь! Пойдешь!..

Маруся Малоненко предложила записать в дневник звена такое предложение:

„План кочевки утвердить. Мишку Маркина переименовать в Баден Пауэля. Демагогу предложить итти обязательно"... Слово взял Мишка.

— У меня еще предложение: „Всю власть во время кочевки передать в мои руки"... Это для дисциплины...

Так и записали: „Вся власть в звене переходит в руки Баден Пауэля"...

★

Итак, решено. Сегодня в 8 час. 30 минут вечера звено покидает лагерь. Умышленно вечером, чтобы получить первое испытание двигаться по бездорожному маршруту ночью.

— Ай-да, готовиться к выступлению!..

К ЧЕМУ ПРИВОДИТ ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ НЕГРАМОТНОСТЬ, ИЛИ „ИСТОРИЯ ПРИНИМАЕТ КОМИЧЕСКИЙ ОБОРОТ"

Все как-будто хорошо началось. Лагерь весело попрощался со звеном, собравшись специально на центральную линейку. Солнце долго сквозь

НА ДВУХ ПОЛЮСАХ

Два географических полюса

(Из беседы вожатого)

„Полюс № 1. Южный полюс открыл Амундсен в 1911 г.

Полюс № 2. Северный полюс. Над этим полюсом первым пролетел Берд в 1926 г."

ПОЛЮС „+" И ПОЛЮС „—"

(Из записной книжки электротехника)

„Полюс „+" электромагнитный, обладает свойством притягивать к себе полюс „—" и отталкивать одноименный полюс „+".

Полюс „+" наз. положительным.

Полюс „—" наз. отрицательным.

Это азбука для малограмотных электротехников".

$^1/_6 + {}^5/_6 = 2$ ПОЛЮСА

(Записки экономиста)

„Полюс $^5/_6$" — это $^5/_6$ земной части мира, где власть находится в руках грабителей, в руках лодырей, в руках капиталистов.

„Полюс $^1/_6$" — это $^1/_6$ земной части мира, где власть в руках рабочих, в руках трудящихся, где нет места лодырям.

Отличие этих полюсов от географических:

1. Они находятся не в двух противоположных концах земного шара.

2. Они созданы не природой, а производственными отношениями людей.

Отличие этих полюсов от электромагнитных:

1. У электромагнитных полюсов одноименные („+„ и „+" „—" и „—") живут враждебно; они отталкиваются друг от друга, а у этих полюсов одноименные (рабочий и рабочий, капиталист с капиталистом) живут в большой дружбе и друг к другу притягиваются.

2. Разноименные полюса враждуют и между ними всегда возникают конфликты, так как капиталисты, не желая сами работать, стараются жить за счет рабочих и с каждым годом все сильнее и сильнее их эксплоатируют.

КОГДА ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ПОЛЮСА НЕ ИМЕЮТ ЗНАЧЕНИЯ

(Рассказ немецкого делегата I Всесоюзного слета Н. Б.)

Я сейчас являюсь делегатом от отряда к подготовке международного слета. Я помню еще, как готовились советские ребята к своему первому слету. Чем ближе был слет, тем больше внимания и заботы было к пролетарским ребятам со стороны всей пролетарской общественности.

Что же есть у нас? Чем ближе международный слет пионеров, тем бешеней злоба капиталистов. Мы, делегаты I Всесоюзного слета, подвергаемся всевозможным преследованиям. Полицейские, стражники и слуги, охраняющие капиталистов, в нас видят вредных людей, изменников государству и т. д. Они забывают, что мы, дети рабочих, никогда и не были верны государству, где власть находится в руках того, у кого больше награбленных денег. Поэтому они в Америке опять посадили в тюрьму Гарри Айзмана на пять лет за то, что он участвовал в демонстрации 6 марта. Именно поэтому, чтобы сорвать международный слет, наши германские полицейские посадили в тюрьму делегата Г. Б., немецкого пионера. Конечно, ясно, что для того, чтобы сор-

стволы деревьев наблюдало за удалявшимся звеньевым гуськом, за весело попрыгивающими мешками на заплечьях ребят. Особенно привлекал мешок Ривки Раппопорт. Предугадывая всевозможные лишения кочевой жизни, она решила обеспечить себе все удобства. Тайком засунула в свой походный мешок подушку, три пары запасного белья, теплые войлочные туфли, семь банок вазелину и четыре толстенных блокнота (для путевых заметок). Перед выходом не вытерпела, чтобы не засунуть в довершение ко всему весь стенной ящик с лагерной аптечкой. А вдруг звено попадет в полосу эпидемий?.. Не даром ребята зовут ее завбар — что в переводе с пионерского значит заведующая барахлом.

Сейчас, тяжело отдуваясь и бросая впереди себя зловещую верблюдоподобную тень, она плетется в самом конце звеньевого гуська...

— Ну и завбар,— сердито бубнит Мишка.

— Подождите, не торопитесь!.. — истерично восклицает Ривка, делая очередной ежеминутный привал.

— Охота была ждать!..

И в самом деле, разве можно ждать?!. Когда так хорошо и весело вышагивается по тихой, прикрытой быстро набегающими сумерками дороге.

Где тут ждать, когда сейчас нужно сворачивать с дороги прямо в лес? В таинственную глухую темь!

От предвидения набегающих событий быстрее движется гусек, задорнее приплясывают заспинные мешки под походную, боевую:

Ты-ж моя румбала!
Ты-ж моя чумбала!..

Совсем хорошо начался поход. Одно плохо. Перед самым выходом из лагеря было обнаружено, что пропал бесследно Толька-Демагог. Его искали под кроватью, на чердаке, в уборной, в лесу. Кричали, давали тревожные сигналы, но все

Мишка вытащил из походной сумки карту...

вать международный слет пионеров, в некоторых местах запрещают пионерское движение. Но детские коммунистические организации запретить нельзя.

Мы и капиталисты, несмотря на то, что живем рядом, так же далеки друг от друга, как Северный и Южный полюса.

КОГДА ОПРАВДЫВАЕТСЯ НЕВОЗМОЖНОЕ В ЭЛЕКТРОМАГНИТНЫХ ПОЛЮСАХ

(Из дневника редакции журнала „Пионер“)

Апрель.

„В № 17 журнала „Пионер“ редакция известила своих читателей о I международном слете юных пионеров“.

Апрель.

„К № 12 журнала „Пионер“ пришло одно из первых сообщений из города Покровска. Отряд № 4 присутствовал на собрании городского актива, где состоялась беседа о международном слете. Актив отряда об'явил себя ударным по подготовке к слету. 14 марта по инициативе актива был создан внеочередной сбор. На сборе решили: 1) собрать интернациональный пятачек; 2) для организации слета каждому звену собрать средства с помощью подписных листов и сдать их в райбюро; 3) провести соревнование между звеньями; 4) организовать черную и красную доски“.

Апрель.

„К № 12 нашего журнала пришла заметка учеников I ступени Ставропольской школы.

„Мы, дети советской школы, выражаем протест против неправильного постановления суда над нашим товарищем Г. Б., участвовавшим в пионерском слете. Мы еще раз убедились, что буржуазия закабаляет не только взрослых, но и детей. Помните, наши товарищи, что мы, ребята свободной страны, идем рука об руку с вами и всегда готовы помочь в борьбе с капитализмом и насилием“.

Май.

„К № 13 нашего журнала (в апреле месяце) пришла заметка от пионеров г. Покровска (Республика немцев Поволжья).

Ребята постановили: „В боевом порядке готовиться к слету“. На всех профсоюзных собраниях проводят беседы о слете. Устраивают демонстрации и митинги. Организуют сбор средств в фонд международного пионерского слета. Постановили собрать не менее 500 рублей. В подшефные деревни выезжают пионерские бригады для помощи в организации работы по подготовке к международному слету. От имени городской пионерской организации решено преподнести международному слету подарок.

Май.

Рязанские пионеры об'явили организацию ударной бригады по вовлечению всех пионеров и школьников в МОПР.

Севастопольские пионеры постановили усилить интернациональную работу. Установить связь с заграничными отрядами. Собрать средства в фонд международного слета.

Тверские пионеры проводят сбор интернациональной копейки.

★

Так оправдывается в жизни немыслимый для электромагнитного поля закон о том, что одноименные полюса притягиваются, а разноименные отталкиваются. Пролетарская солидарность сильнее электромагнитных законов.

тщетно... Толька как в воду канул... Единственным напоминанием лежал его мешок.

— Сдрейфил! — заключил тогда Мишка и решил отправляться без него.

Вначале, обозленные, горячились, а затем, увлеченные движением, песней и заманчивой темью леса, забыли про существование первого труса в их звене, побоявшегося отдать себя во власть Баден Пауэля...

Ты-ж моя румбала...

— Звено, стой! вдруг скомандовал Мишка. — Мы пришли к Зюминскому заповеднику — отсюда я наметил бездорожный ночной путь на Джамаровку.

Хоть и приумолкли ребята, напуганные слегка словом „заповедник", но все ж хватило решительности.

— А что такое заповедник?..

— Это такое лесное место, где запрещена охота, чтобы звери всякие не выводились...

— Звери?.. — Райка даже присела. — А какие?

Мишка, хитро ухмыляясь, спокойно ответил:

— Тут волки разводятся...

Райкина рожа приняла выражение ижицы...

— Дикие рыси сюда привезены...

— Рыси? — у Райки выступил холодный пот...

— Да, да! Рыси... и.. даже... — Мишка увлекся и бухнул — и... даже носороги!..

— Носороги?.. — у Райки глаза вошли в нормальное положение. — Это ты загнул!

Ребята ухмыльнулись.

— То есть... я хотел сказать зайцы!

Опять не легче для Райки.

— Баден, а зайцы дикие кусаются?..

— Еще как! — ловко вставил Арканька. — Моего папанькиного троюродного дядю заячья стая насмерть загрызла...

Мишка, пытаясь быть серьезным, молча вытаскивал из полевой сумки карту и компас...

— Как хотите, а я не пойду-у...

— Что?.. — Со зла Мишка чуть не кокнул Райку компасом по голове.

— Боюсь я, вот тебе и что!.. И... и... не пойду!

— Я вот тоже так думаю... — опасливо озираясь, вставила завбар... — Это не поход, а безобразие... Ночью лезть в заповедник!.. Туда и днем ходить не безопасно... Мне рассказывали, как однажды...

— Замолчи, я боюсь! — приглушенно завопила Райка.

— Довольно! — зыкнул Мишка. — Власть в моих руках. Я вам приказываю итти! А сейчас замолчать!..

— А мы не подчиняемся глупым приказам! — хором рявкнули Ривка и Райка.

— Что? Ребята, как с ними быть?..

— Ну их! Известные...

— Пусть в лагерь возвращаются!

— Ха-ха! Посмеются там над путешественницами!..

Маруська вынула звеньевой дневник и в темноте раскоряченными большими буквами выцарапала:

Слушали:	Постановили:
О заповеднике, о диких зайцах, о носорогах и о трусах.	Считать, что Мишка Баден Пауэль смелый и хитрый предводитель звена, Ревекке - завбар и Раисе - Кутенок пожелать счастливой дороги в лагерь и дать „на дорожку горошку".

Ночь, до удушья темная летняя ночь вступала в свои права.

Как быть? Или вместе со звеном лезть в черную трущобу ужасов?.. Два выхода. Третьего нет.

(Продолжение следует)

ДОЛОЙ „КРАСНЫХ СОКОЛОВ“!

Карикатуры Нигра

Альпы. Монблан. Снега. Ледники.

ГРУППА ребят, шагающих гуськом. „Красные соколы“ используют каникулы. Они, как знатные туристы, приехали из Вены полюбоваться изумительной природой Швейцарии и побездельничать.

★

„Социалист (т. е. меньшевик) любит детей, а потому их не наказывает“, любят говорит социал-фашисты своей смене — красным соколам.

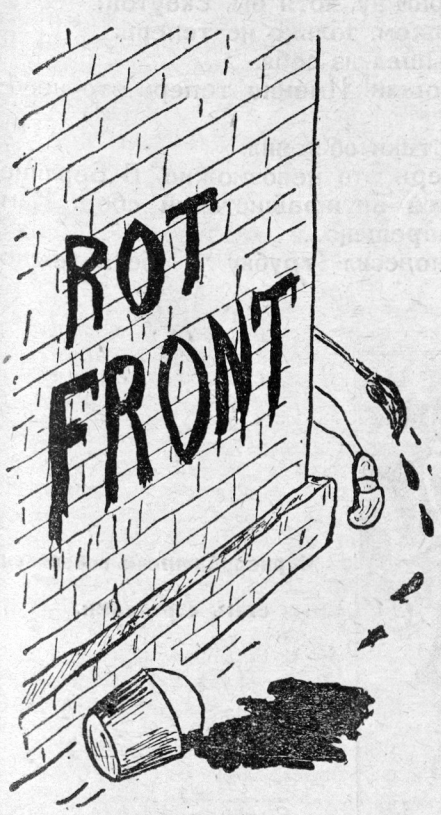
Господин Гейн из 125-й берлинской школы — социалист, поэтому в этой школе нет ни одного ученика, который бы не подвергался побоям, толчкам или щипкам.

Красные соколы против наказаний. Каждая группа один раз в год устраивает родительское собрание с беседой против битья детей и с плакатом, призывающим не бить детей.

Это хорошо, конечно, но какая польза от такой кампании рабочим детям, если их в Германии и Австрии бьют не только дома, но по всем правилам искусства еще и в школе?

Буржуазной статистикой установлено, что в Вене десяток тысяч ребят влачат полуголодное существование и лишены возможности посещать школу.

Статистика — одно, а деятельность социал-фашистских красных соколов — другое. Соколы полагают, что все дети рабочих прекрасно живут. Поэтому они выдвинули лозунг: „Дети против алкоголя, поэтому они не кушают шоколадных конфет с ликером“.



И меньшевистский журнальчик „Киндерланд“ („Страна Детей“) об'являет поход против... шоколадных конфет.

Милые дети рабочих, это ничего, что у вас нет хлеба! Радуйтесь, что мы лишь запрещаем вам есть конфеты с ликером, которых вы и раньше не кушали...

★

Заглянем на сбор одной австрийской группы красных соколов. Идет беседа. Тема: „Хеймвер“. Слушайте.

Вопрос: Какая организация „Хеймвер“?

Дети: Черносотенная...

Вопрос: Кто в нее входит?

Дети: Графы, князья, офицеры и богачи.

Вопрос: Опасна ли эта организация?

Дети: Нет...

Организация, видите ли, не опасна, но вот в декабре 1929 г. в Австрии произошел фашистский переворот, и теперь у власти правительство Шобера, ставленника „Хеймвера“.

В чем дело?

А в том, что господа социал-фашисты идут рука об руку с фашистами, помогают им, и потому бороться с „Хеймвером“ нельзя. Так они учили и учат ребят.

★

В Германии и Австрии красных соколов свыше ста тысяч. Там красные соколы являются самыми яростными врагами пионеров. Они опасны тем, что проникли в среду пролетарских ребят. Они проникли с определенными целями — своими альпийскими походами, формой, революционными фразами отвлечь внимание ребят от классовой борьбы, воспитать из них рабов капитала.

И уже сейчас красные соколы выступают штрейкбрехерами во время школьных забастовок. В одной берлинской школе учитель предложил ребятам запеть монархическую песню. Все ребята молчали. Запели только красные соколы. В десятках школ соколы избивают пионеров, выдают издателей стенных газет.

★

— Пролетарские ребята! Выходите из предательской организации красных соколов! — вот под каким лозунгом борются против соколов пионеры.

Только за воротами школьного двора детские голоса зазвенели веселой перекличкой:

— Товарищи! — Марта Брауде взобралась на тумбу. — Товарищи! Надо обсудить положение!

— Что же мы будем делать?

— То же, что и сегодня.

— Итак, забастовка продолжается?

— Разумеется.

— Товарищи! Да не расходитесь! Давайте проголосуем. Нужно решение всех. Кто за продолжение итальянской забастовки? Поднимите руки!

Рук оказалось больше, чем людей. Развеселившиеся ребята, голосуя, поднимали по две руки сразу. Шуцман, стоявший на посту поблизости от школы, поспешил к месту митинга.

— В чем дело? — пыхтел он. — В чем дело? Собрания на улицах запрещены! Эй, вы!

Он попробовал пробраться к тумбе, на которой стояла Марта, но его оттеснили. Девочка спрыгнула на землю, смешалась с общей массой школьников и крикнула:

— От имени пионерской организации об'являю собрание закрытым!

Через двор заведующий прошел быстрым шагом, почти пробежал и в учительской бросился к телефону. Центральная соединила его с квартирой учителя гимнастики.

— Вы собрали ваших ребят? — спросил заведующий.

Учитель гимнастики разочаровал его:

— Нет! Эту затею придется отложить.

— Почему? Неужели мы не можем противопоставить пионерам ну, хотя бы, скаутов?

— Конечно, можем, только не теперь.

Заведующий вышел из себя.

— Вы с ума сошли! Именно теперь это необходимо.

Учитель гимнастики об'яснил:

— Именно теперь это невозможно. В Берлине сегодня начинается антифашистский сбор. Нам категорически запрещено...

Заведующий повесил трубку и безнадежно махнул рукой.

Фашисты готовят себе смену.

Чернорубашники готовятся стать стрелками.

КАК НАМ ЖИТЬ

Специальный номер стенной газеты о социалистических городах

КРЕПКАЯ ЗДОРОВАЯ СМЕНА

Фабрики и заводы надо постепенно переводить на электрическую энергию. От угля и нефти много копоти и дыма. Это влияет как на здоровье смены, так и на здоровье самих рабочих.

С 3-й или 4-й группы I ступени в каждой школе должно вводиться преподавание какого-либо ремесла. Тогда ученики не будут лишними людьми.

Деткор *Миша Хипр*

ПОМНИТЬ О СМЕНЕ ПИОНЕРА

Нашу смену почти всегда забывают. Ребята-дошкольники должны большую часть своего дня быть под надзором пионеров и педагогов. Детплощадки должны создаваться при каждом доме. За этим надо уже сейчас следить нашим пионерским отрядам.

Виноградов Александр

Начнем строить соц. города! Даешь воздух, солнце и зелень!

Покончим с дымом и копотью — переведем фабрики и заводы на электроэнергию!

Не забывайте смену: детплощадки ребятам!

Физкультуру — в программы школ и отрядов!

Перестроим школы по линии производственного воспитания! Политехнизм ребятам!

ТРИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПИОНЕРА-УДАРНИКА

Я — пионер-ударник из отряда им. Ворошилова в г. Киеве.

Мое первое предложение: постройку городков надо начать сейчас. Это даст громадную экономию государству, так как освободит наше правительство от постройки школ-карликов, которые в конечном итоге не достигают своей цели. Освобождающиеся средства перебрасывать на улучшение детского быта и усовершенствование школ.

Мое второе предложение: немедленно начать перестройку школ по линии производственного воспитания, привития ребятам политехнических знаний.

Мое третье предложение: физкультура как основной момент в оздоровлении должна быть с сегодняшнего дня включена обязательно в программы всех школ и всех отрядов.

Д. Кобрин

НА ДОМАХ ПЛОСКИЕ КРЫШИ

Дома ребят должны быть построены с плоскими крышами, где бы ребята могли принимать солнечные ванны. Если нет поблизости речки, то в помещении должны быть хорошо оборудованы ванные комнаты и душ.

Костя Востников

К ПРОЕКТУ ДЕТКОРА МИЛЬКОВА

Рис. 1 — Жилые дома;
Рис. 2 — кино, музеи;
Рис. 3 — детплощадка,
Рис. 4 — пруды.

Ребята! Спешно шлите нам новые проекты соцгородов. Скоро мы будем подводить итоги нашему конкурсу.

ДЕТСКАЯ УЛИЦА

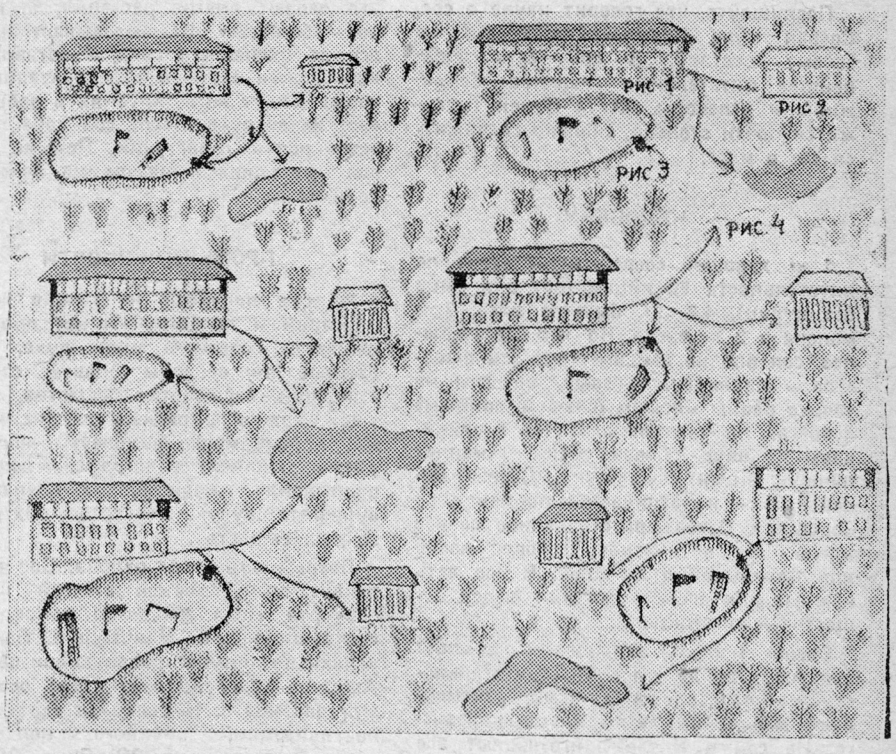
Ребята должны жить отдельно от родителей с самого рождения. Но для них не надо строить отдельные города, там они стали бы отходить от жизни взрослых. Для них надо строить отдельные улицы.

Для серьезных занятий надо делать отдельные этажи или дома, где не мешал бы шум движения. На верхнем этаже, по-моему, надо делать стеклянные стены, чтобы больше попадало свету.

Дома строить надо невысокие, так этажа в три-четыре, потому что для больших домов надо приспособлять специальные машины, которые бы свозили и увозили ребят. Лучше дома строить не высокие, но длинные. Нижний этаж выше, чтобы воздуху и свету было достаточно.

Вся детская улица должна находиться в большом саду — деревья будут очищать воздух — и здесь можно хорошо проводить свободное время, можно проводить игры. Сад должен быть хорошо вычищен, чистый, деревья расположены на одинаковом расстоянии друг от друга. Беседки в саду тоже должны быть. Тут же, в саду, на поляне должна быть организована детская площадка для игр. Ребятам нужен огород, где бы они могли применять физическую силу. На нем ребята будут проводить на практике то, что они проходят на занятиях: тут они будут учиться управлять машинами, тракторами, жнейками и т. п.

Надо организовать дома, где, кроме игр, можно провести хорошо свободное время, а именно: клуб, кино, уголок живой природы, музеи и т. д. В музеях ребята будут содержать чучела разных птиц, скелеты разных рыб, и все, что они сами находят очень редко.



Ребенок с раннего детства не должен иметь с родителями связи, для него все взрослые — родители.

В свободное время ребенок может итти в общественные театры, читальни и др. Учиться он может по какой угодно специальности; хочет быть агрономом или слесарем — им и будет.

При каждом большом доме нужны доктора. При ребятах постарше, лет с 6-7, надо таких воспитателей, которые бы не только учили, но и умели бы ответить на любой вопрос ребят.

Ребят учить обязательно надо всех, чтобы они все окончили I ступень.

Село Вохма. Ф. Мильков

УДАРНАЯ БРИГАДА № 4

Боевые сводки похода ребят на помощь пятилетке

РАСТЕНИЯ БУДУЩЕГО

РЕВОЛЮЦИЯ В ЗЕМЛЕДЕЛИИ, РЕВОЛЮЦИЯ В ПИТАНИИ

СЛЫШИТЕ-ЛИ вы голос сои? Соя зовет вас.

Длинен путь сои. Из Манчжурии в Америку, из Америки кружным путем приехала к нам соя. Соя зовет нас заново перестроить земледелие, произвести революцию в нашем питании. Соя— это скатерть-самобранка, это чудесный универмаг. Разве это не сказка: растение, дающее молоко, масло, несущее яйца, растение, из которого можно приготовлять настоящие отбивные!

— Э, — скажете вы, — бабушкины сказки. Слыхали мы о птичьем молоке и о пирожках, растущих на деревьях, да не верим, не маленькие.

Вы ошибаетесь. Все это факт, настоящий факт, подтвержденный наукой и миллионным людским опытом. Соевое молоко пьет вся Азия: Китай, Корея и Япония. Коровьего молока там не знают.

Соя не новинка. Соя и кукуруза — древнейшие культурные растения земного шара.

Послушайте, что говорит наука о сое. Соевая мука чрезвычайно богата по своему составу. В сое есть важнейшие питательные вещества: белки, жиры и углеводы. Азота в ней содержится почти столько, сколько содержится его в мясе.

ЧЕЛОВЕКУ

1 *кг* хорошей соевой муки равен по питательности 60 яйцам (вот они яйца без куриц), 4,3 *кг* бычьего мяса, 7 *л* молока и 2 *кг* масла. Но что всего важнее, соя вполне заменяет все эти вещества и по вкусу. Соевые котлеты не только равны мясным (скажем, свиным) котлетам по питательности, но и одинаковы на вкус. Соевая мука заменяет лучшую пшеничную муку. Соевое молоко почти не отличается по вкусу от коровьего. Особо приготовленное соевое масло дает прекрасное столовое масло для намазывания на хлеб. В сое есть важные для роста и жизнни людей вещества — витамины.

Соевое молоко, которое сейчас пьет вся Азия, ввиду его особой питательности и богатства витаминами, рекомендуют маленьким детям вместо коровьего. Из сои в Китае приготовляют все что угодно: в некоторых ресторанах там подают бараньи, свиные котлеты, отбивные, рыбу, разные супы, дичь, сладости — все из сои, только из сои! И все по вкусу не отличается от заменяемого продукта. Из сои, кроме муки, молока и масла, приготовляют колбасы и консервы. 250 *г* соевых консервов достаточно на обед взрослому человеку. Чего только ни дает соя! Какие разные непохожие вещи: мясо, молоко и... миндаль, орехи, какао и еще яичный желток, сыры и еще... еще...

Соя улучшает всякий предмет питания, к которому она примешивается. Чрезвычайно важна соя для приготовления искусственного масла — маргарина. Коровье молоко в смеси с соевым будет не дороже хлеба. Соя удешевляет и улучшает народное питание, сделает много доступнее всем и молоко, и масло, и яйца.

СКОТИНЕ

Германия и Америка потребляют громадное количество сои. Пока она идет, главным образом, в маргариновую промышленность и как корм. Знаменитые датские молочные коровы кушают сою. Соевый зеленый корм улучшает качество молока. Соевое сено не хуже сена клевера и люцерны. Соевый жмых (отработанные зеленые части) также хороший корм. Соевая солома богаче соломы других злаков.

ПОЧВЕ

Соя обогащает почву. Не истощает, как это делают другие растения, а, наоборот, обогащает. Не высасывает из нее все до последнего сока, а оставляет в ней залежи азота, в виде бактерий, которые живут на ее клубнях и добывают азот из воздуха. После сои хорошо живется всякому растению. Помимо всего, соя вынослива и неутомимо борется с сорняками.

ПРОМЫШЛЕННОСТИ

Из сои получают не только сыры, маргарин и колбасы. Из нее получают вещества совсем в ином духе, очень важные для обороны нашей страны: глицерин, взрывчатые вещества, эмали, лаки, краски и разные безобидные вещи, в роде мыла, линолеума, непромокаемых тканей, типографской краски, целлюлоида, медицинских препаратов, суррогата каучука, осветительных и смазочных веществ...

Потребность в сое велика. Соя станет вскоре очень важной статьей нашего экспорта. Пока же почти монопольная поставщица сои—Манчжурия. Большие успехи по культивированию сои сделала Америка (уже вывозит). Но особенно они должны быть велики в стране коллективизации, крупного колхозного строительства — в СССР. Лишь СССР с его гигантским размахом по-плечу будут те задачи, те темпы, которые стоят перед культурой сои.

За последние 10 лет Америка засеяла соей 2 млн. *га*. У нас принялись за сою недавно. Но за два года мы сумели повысить площадь посева сои с 17 тыс. до 380 тыс. *га*. В этом году на сою обращено особое внимание. В этом году мы в последний раз ввозим сою из Манчжурии и Америки. В будущем году у нас будут уже семена свои.

Поле сои (особый род бобов), которая в недалеком будущем сменит подсолнух.

Главные районы посева сои: Северный Кавказ, Украина, Дальневосточный край и Закавказье. В этих районах в 1930 г. было засеяно уже 650 тыс. *га*. В Средней Азии, Казакстане, Дагестане, Крыму, Сибири, в Нижне-Волжском крае и на Средней Волге будут сеять сою в небольших количествах, чтобы узнать, хороша ли будет соя в этих местах, понравится ли ей на новом местожительстве. Нужно узнать, какие семена лучше всего подойдут к данному району.

Набивка силосной полубашни крестьянского типа резаной соей.

ОТБОР СОРТОВ

Хотя соя очень старое растение, но мы о ней знаем очень мало. Для многих районов еще нет сортов. Имеющийся соевый материал благоприятен, главным образом, для юга. Мы не знаем жизни сои. Мы не знаем, как она растет, сколько времени она вызревает — не знаем ее вегетационного периода. Мы не знаем, что помогает ей расти, что мешает, мы не знаем факторов ее урожайности. Не отобраны наилучшие сорта для каждого района. Американские сорта слишком специальны, слишком приноровлены для своей местности. Нам нужно создать свои сорта.

На очереди — организация массового отбора сои.

За рано поспевающие сорта семеноводческая кооперация будет платить в полтора-два раза дороже, чем за обыкновенные. Работа по отбору не трудная: нужно найти рано поспевшее растение по сравнению с другими экземплярами на той же почве и вырвать его. Отобранные семена представляют в Семеноводсоюз или другую организацию. Работа эта имеет большое государственное значение. Пионеры вполне могут здесь применить свои силы. Здесь они могут организованно провести громадную работу. На разницу цен (на скороспелые и нормальные сорта) можно оборудовать сельскохозяйственные пионерские кружки; можно устраивать свои опытные посевы. Соевые и кукурузные комсомольские кружки могут стать ценными помощниками нашим агрономическим станциям.

Стране нужны селекционеры; нужны люди, умеющие наблюдать и находить растения; нужны люди, знающие растения и умеющие отбирать из них лучшие. Таких людей у нас очень мало. Недавно пришла к нам подмога: в СССР приехал виднейший специалист по сое, француз Руэ. Руэ — старый партиец и страстный селекционер, давно уже работал над акклиматизацией сои и кукурузы и над улучшением породы других хлебных злаков. Руэ долго жил в Африке и изучал там на месте растения, которые могли бы привиться в нашем климате. Руэ был профессором Высшей сельскохозяйственной школы в Сенте. Руэ придавал соевой культуре чрезвычайно большое значение; но он увидел, что в условиях капиталистического общества невозможна сколько-нибудь большая работа в этом деле. Если даже соя получит большое распространение, это не пойдет на пользу трудящимся. Руэ знал, какое большое значение придавал Ленин кукурузе и другим культурам, которые производили коренные изменения в земледелии. Когда Руэ узнал о широких работах по акклиматизации сои у нас в СССР, старый партиец бросает все и приезжает в СССР помогать вырастить советскую сою.

Кругом опытной Амурской станции растет дикая соя. Академик Вавилов сообщил, что там встречаются формы сои, которые созревают скорее в два-три раза, чем обычные. Нужно послать на Амур людей, чтобы найти и собрать как можно больше образцов этих необычайный растений. Нужны опытные селекционеры. Кого послать?

Есть в Москве станция юных натуралистов. Юные натуралисты изучают жизнь птиц, животных и рыб, наблюдают время цветения растений, прилета птиц, поспевания плодов. Связываются со станцией юных натуралистов. Спрашивают: «Есть у вас опытные селекционеры?» Отвечают: «Пришлем». В поиски за соей отправились юные натуралисты. Им вдвоем не больше тридцати лет. Комсомолец Шаталов селекционирует, однако, уже пять лет, а комсомолка Полякова — два года.

Будем надеяться, что Шаталов и Полякова успешно выполнят свою работу. Пионеры им, наверно, помогут.

ПОЧТО-ТЕЛЕФОНОГРАММЫ НАШИХ ДЕТКОРОВ

Ярославль, 3-й район, база пионеров з-да „Лакокраска“

На заводе „Лакокраска“ выбраны тройки по производственному походу. Все рабочие об'явили себя ударниками.

Помещения чисты, кроме краскотерки.

В конторе частые опоздания.

Соцсоревнование идет между цехами. Индивидуального соревнования нет.

С опозданиями боремся так: вывешиваем плакаты с фамилиями опаздывающих и будем писать в заводскую стенгазету.

Сообщает деткор В. Татаурщиков

ЛЕНРАЙОН, ТИФЛИС

Пионеротряды взяли шефство над 65 станками. Шефство выражается в уходе за станками, помощи рабочим и т. д.

Пионеротряды создали 179 бригад, которые выявляют местных прогульщиков, алкоголиков и т. д.

Бригада Л. К. устроила налеты на прогульщиков, симулянтов.

Организовала налет на табель: нехватило 14 номеров. Выяснилось, что табельная доска была открыта лишних $^1/_2$ часа.

Отряд завода Лурсмани выявил, что инженер не имеет никакого понятия о промфинплане.

Пионеры заключили 560 индивидуальных договоров с родителями, чтобы те участвовали в производственных совещаниях, уничтожали прогулы, брак, опоздания. Кроме этого заключили 25 договоров с цехами об аккуратном отношении к инструментам и установлении труддисциплины.

Сообщает райбюро ДКО

КОЗЛОВ, Ж.-Д. БАЗА

Рабочий сборного цеха о договорах.

Заключая договор с пионеротрядами, мы видим, что наши дети тоже участвуют в соцстроительстве и выполнении пятилетки. Очень хорошо, что наши товарищи пионеры ставят вопрос о пьянке. Иногда наши товарищи рабочие не сознают значения 5-минутного опаздывания на работу. Неужели нам не будет стыдно, если мы не выполним договоров? Договора — хорошая вещь. Я призываю всех рабочих выполнить их.

Результаты заключения договоров очень хорошие. В результате соцдоговоров в сборном цехе сократились прогулы, пьянка почти прекратилась.

Сообщает деткор Щербакова

У нас принялись за сою... Резка сои американской машиной Шрейдера.

МОЗГ

ЧЕЛОВЕК в белом халате взял продолговатый, узкий стакан-колбу, всыпал точно взвешенное количество порошка, взболтал и ждал с точными часами-хронометром в руках.

Потом вылил жидкость из колбы на кусок грязного ситца и сказал:

— Плохой анилин!

Анилин — это краска, а жидкость в колбе — реактив, которым проверяют качество краски.

На 1-й Ситценабивной фабрике вырабатывают ситец, из которого потом шьют рубахи, наволоки, сарафаны. Ситец бывает разных цветов, и каждый цвет имеет свой номер в альбоме образцов. Если цвет не точно такой, какой в альбоме, значит, машина дала брак. Причины брака находит лаборатория.

Лаборатория — мозг предприятия

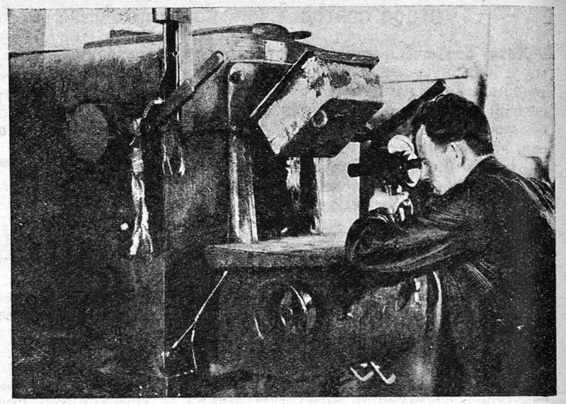
Находить причины брака — далеко не единственная работа лабораторий. Здесь, в царстве колб, причудливых стеклянных стаканов, рюмок и трубочек, обдумывают, вычисляют, взвешивают, как лучше наладить производство, применить последние научные достижения, улучшить качество, снизить стоимость.

Прежде чем пустить в производство сталь, краску, волокно, кожу — все то, что называется сырьем, лаборатория исследует, решая, как лучше их обработать.

Так же поступает человек: головной мозг обдумывает каждое движение и поступок, а затем отдает распоряжение мышцам тела. Мозг человека тесно связан целой сетью нервной системы со всем человеческим телом.

Так должно было быть и с лабораториями.

Но тут до сих пор мозг был оторван от тела. Завод не знал, что делается в лаборатории, а лаборатория не всегда знала, чем дышит завод.



Проверить это и исправить было поручено ударной рабочей бригаде газеты „Новая Техника".

Трое рабочих, одна работница и один журналист отправились на заводы и фабрики Москвы.

Где лаборатория?

Спросили рабочие ударной бригады „Новой Техники" на заводе „Серп и Молот". Рабочие, которые катили по двору вагонетки с металлом, не могли ответить на этот вопрос. Не знали о лаборатории и в цехах.

Ударная бригада пошла в какой-то закоулок, где в трех маленьких комнатках, как в курятнике, жались в тесноте люди, одетые в белые халаты. Столы были завалены книгами, под столами валялись приборы, у некоторых аппаратов выстроились очереди.

Это была лаборатория. Это был один из важнейших цехов завода, который своими исследованиями улучшил и удешевил работу: в фасонном цехе, где изготовляли формы для литья, каждый год оставалось шесть тысяч рублей сэкономленных денег, в проволочном цехе, где змеей вытягивают тонкую проволоку, некоторые машины стали выпускать в 25 раз больше, чем прежде.

„Нос и экономия"

Лаборатория интересовалась всем тем, что можно улучшить, упростить, удешевить.

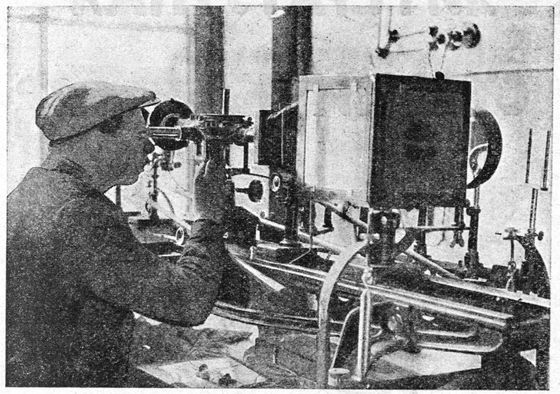
— Суют свой нос, куда не надо, — говорили на заводе.

Бригада решила проверить, в самом ли деле нос лаборатории лишний в цехах.

Оказалось, что не совсем так. В прокатном цехе, где весь пол состоит из огромных железных валов, толщиной в старый дуб, очень много денег тратилось на смазку вертящихся частей этого подвижного пола.

Лаборатория сунула свой нос в прокатку и, приглядевшись к работе, решила:

— Смазочный материал можно делать самим, не покупая его на стороне. Это обойдется дешевле.



ЗАВОДА

Очерк М. ЕФЕТОВА

Сейчас половина всех денег, затрачиваемых на смазку, осталась у завода.

Экономия не малая — тысячи рублей.

— А как вам этого удалось достичь?—спросил рабочий-бригадник химика лаборатории, который был похож на повара в своем белом халате.

— Вот видите эти стеклянные и металлические аппараты,—показал химик.—Они определяют влажность, прочность и газопроницаемость земли. С точностью аптекарских весов эти трубочки и банки говорят, сколько капель воды в земле, сколько килограммов тяжести может она выдержать, как быстро пропускает земля газ.

В формовочном цехе формы для литья делаются из земли. После каждой формовки землю выбрасывали. Лаборатория взяла эту старую, использованную землю, пропустила ее через свой аппарат и установила, что 75% использованной земли можно еще раз пускать в работу, выбрасывая только 25%.

Так достигли большой экономии в формовочном цехе.

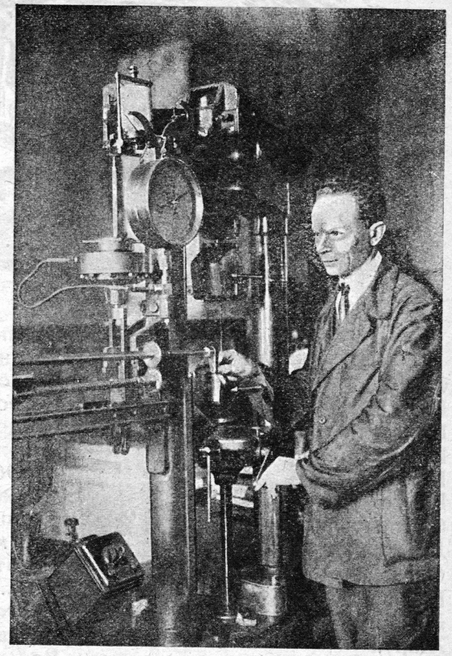
— А как ускорили работу в проволочном? — спросила рабочая бригада у того же химика.

— Тут лаборатории огонь удалось заменить гальванизацией,— об'яснил он. Лампу заменили электричеством. В цехе много километров проволоки нужно было покрывать цинком — оцинковывать. Для этого применяли горячий способ. Проволоку пропускали через горячий цинк, и оцинковка была медленной, неравномерной, дорогой.

Лаборатория решила применить тут электричество. Сначала в маленьком помещении лаборатории начали испытывать отрезки проволоки. Когда опыт удался, его перенесли в цехи. Теперь через проволоку и ванночку с цинком пропускают электроток. Цинк оседает равномерно, быстрее, а весь процесс работы обходится дешевле.

Все это в результате научной работы лаборатории.

— Но повернуться нам негде, локтей разогнуть за столом нельзя,— говорили работники лаборатории.



Ударная бригада пошла по другим заводам и фабрикам Москвы.

На заводе „Каучук", где изготовляют шины для автомобилей, в лаборатории стояла очередь к вальцам, через которые пропускают резину. Тут нужны были еще одни вальцы, но лаборатории их не дали. Не дали ей необходимого котла, не дали пресса, не дали нужных книг.

На фабрике „Трехгорная Мануфактура" для лаборатории не выписали нужных ей для работы журналов.

На автомобильном заводе АМО, где лаборатория дала заводу 100 тыс. рублей экономии только за один год, не купили машины, которая предназначалась для борьбы с браком. На 1-й Ситценабивной фабрике, на кожевенном заводе „Труженик" и на многих других заводах было то же.

Мы на задворках!

Так говорили ударной бригаде везде, где бы она ни была.

Работники лабораторий — инженеры, техники, химики — не участвуют в производственных совещаниях, где обсуждаются острые вопросы жизни предприятия, не участвуют в борьбе за выполнение промфинплана, во всей общественной жизни.

Яркий пример: инженеры лаборатории 1-й Ситценабивной фабрики отказались работать в одной ударной бригаде с рабочими.

Красковарочный цех „Трехгорной

НА ФОТОГРАФИЯХ:

1. Работа с фосфором.
2. В электрической печи развивается необычайный жар.
3. Лаборант за микроскопом изучает срез металла.
4. Испытание материала на разрыв.

(Продолжение на 20 стр.)

ЛИТЕРАТУРНАЯ СТРАНИЧКА

ОТЦЫ И ДЕТИ

Отец мой
Годами не очень стар,
Но трудный он путь вершил...
И жизнь его,
Как гора,
Крута
От подошвы
До вершин...

Он лямку тащил,
Как загнанный мул,
В морозы,
Жару,
Ненастье.
И редко случалось ему
Увидеть искорку счастья...

Он помнит
И брань,
И хозяйский пинок,
Он помнит усатых жандармов,
Когда
За добытый запретный листок
Его
Осыпали ударами...

И это также не позабыть
И в памяти крепко лежит.

...Пришли
В девятнадцатом
Белобандиты
К отцу.
И сказали:
— Жид!!!

Он помнит отчаянный мордобой,
Издевки
И „ку-куг-гузу“...

Но все увлекли, открывшись,
С собой
Годов зацветающих шлюзы...

Отец мой
Годами не очень стар,
Но трудный он путь вершил...
И жизнь его,
Как гора,
Крута
От подошвы
До вершин...

А я лишь вижу пути и огни,
И радость горит сильней,
И в бешеном вихре
Взметнулись они,
Как гривы вихрастых коней!

Он любит, отец, эти дни,
Те дни,
Что сверкают в огне...
Но все же он часто
Подходит ко мне
И говорит:
— Объясни...
Я знаю, что век этот—
Солнце и свет,
Что многое он несет!
Но этого
Нет...
Другого нет...
Когда же настанет
Все?
Ах,
Сколько их—
Этих усталых отцов,
В которых огонь остыл?
Они с удивленьем глядят на юнцов,
На наш непочатый пыл,
На зычную кипень творимых дел,

Решающихся
В днях...
И каждый
Для этих же дней поседел,
А сути
Ему не понять...
И вот
Хорошо бы отцов собрать
И, глянув
В седые глаза,
О стройке начать им объяснять
И что-то такое
Сказать,
Чтобы,
Как ветер гасит свечу,
Сомнения гасил
Конец,
Чтобы
На стройке
Плечом к плечу
Шагали
И сын,
И отец!

1930 г.

Деткор *Яша Хелемский*

ГРОМКИЙ ГОЛОС

Сергей Болдырев

На дворе от ветра стонет
Рыжей мельницы крыло,
Приютилося в соломе
Низкорослое село.

В брызгах красного заката
И под крик лесной совы
Услыхала наша хата
Громкий голос из Москвы.

Потолок заплеснел сажей,
С окон капает вода,
По стене крученой пряжей
Опустились провода.

И никто из нас не думал
И не мог бы угадать,
Чтобы можно через рупор
О совхозе услыхать.

За окном от снега пена
Расстелила рукава.
Однострунная антенна
Ловит в воздухе слова.

Котельниково, Ю.-В.-ж. д.

ФАБРИКА НА СТОЛЕ

С. КАЛАШНИКОВ

„ЭЛЕКТРОЛАГЕРЬ“

Я ХОРОШО помню то время, когда лагерь освещался просто-напросто „искрами“, вылетавшими изо лба. Не было не только свечей, но даже и спичек-то никогда не было. А об электрическом освещении и не заикались. Хотя лагерь иногда и навещало электричество в виде молнии, но ее так все боялись, что от пионеров во время грозы оставались одни пятки, так как голова от испуга пряталась под подушки.

Но конец тем временам. Довольно бить лбы. И мы электрифицируем свой лагерь. Мы не „алхимики“. Электрические лампы-то сами по себе не засветятся, хотя мы к ним и подвели провода. Нам по проводам нужно пустить электрическую энергию, которая и раскалит волосок лампы.

Но как получить электрическую энергию? Ничего не получается из ничего. Из ничего хотели сделать что-то только средневековые алхимики. Но мы им следовать не будем, запомним основу основ: всякая энергия (электрическая, тепловая и т. д.) не творится и не исчезает, а переходит из одного вида в другой. В лагерной обстановке легче всего использовать переход химической энергии в электрическую. Ну, а такой переход легко сделать в так называемых гальванических элементах.

„НАШ МОГЭС“

Наша лагерная электрическая станция будет состоять из элементов Томсона. Получаемый от таких элементов ток не так уж дорог, а сами элементы-то работают долгое время. Изготовление их— дело пустяковое.

„СТАНЦИЯ В ЯЩИКЕ“

На дно низкого четырехугольного водонепроницаемого ящика опустим железную пластину (длиной—150 *мм*, шириной — 680 *мм* и толщиной в 1-2 *мм*), к одному концу которой припаян провод. Это и будет положительный полюс элемента Томсона. Отрицательный же полюс сделаем из цинковой пластины. Цинковую пластину, точно таких же размеров, как и железная, тоже поместим в ящик, но только обязательно отделим ее от железной, установив ее на роликах или даже горлышках от пузырьков (черт. № 1). К цинковой пластине припаяем провод.

„СОЛЬ И ВОДА“

Возьмем самую обыкновенную кипяченую воду, в которой растворим поваренную соль, как говорят, до насыщения, т. е. до тех пор будем сыпать соль, пока прибавляемая соль больше в воде растворяться не будет и не растворенной будет лежать на дне. Этот „насыщенный“ соляной раствор нальем в ящик с пластинами так, чтобы он покрыл цинковую пластину слоем жидкости в 1-2 *см*.

Мы поедем в лагерь, в лес,
Там устроим свой МОГЭС:

Током будем рыб ловить,
Током чайник кипятить!..

„НЕ ПРОМОРГАЙ“

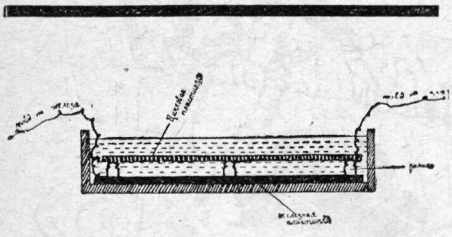
После того как соляным раствором залиты элементы, осторожно, не попадая на цинковую пластину, на дно (на железную пластину) ящика опустим кристаллы железного (зеленого) купороса. Возьмем на каждый элемент по 10—15 г железного купороса. Во время работы элемента железный купорос будет расходиться, и его время от времени следует добавлять в элементы.

„ЧЕТЫРЕ ИЛИ ДВЕНАДЦАТЬ“

Нам одного элемента мало. Если мы решим лагерь осветить маленькими, от карманного фонаря лампочками, то нужно составить батарею из четырех элементов (четыре вольта). При освещении автомобильными лампами придется составить батарею из 12 элементов. Элементы при соединении их в батарею соединим друг с другом последовательно, т. е. соединим так, чтобы цинковая пластина первого элемента была соединена с железной — второго, железная второго с цинковой третьего и т. д. Одним словом, при последовательном соединении от первого элемента должен быть свободен провод от железной пластины и от последнего элемента провод, идущий от цинковой пластины (черт. № 2).

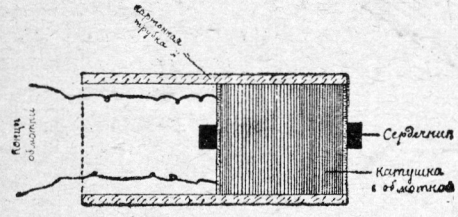
„ДАЙ ПОКОЙ“

Элементa Томсона и просты в изготовлении и дешевы, но плохи тем, что совершенно не пригодны к переноске и всяким сотрясениям. Мы их и не будем переносить. Установим нашу электрическую станцию неподвижно в таком месте, где бы она не подвергалась толчкам.



Черт. 1

Черт. 2



Черт. 3

„ЧТО БУДЕМ ОСВЕЩАТЬ“

От нашей электрической станции поведем провода к лампочкам. Лампочки расположим в самых нужных, боевых местах. В спальне, столовой, кухне и т. д. должны быть лампочки. Всем известно, что в лагере должна быть идеальная чистота. А про чистоту уборных у нас почему-то „забывают“ всегда. Дадим в уборную свет. При свете будет чистота. Провода обязательно проложим на каких-либо изолирующих опорах, иначе ток будет напрасно утекать в землю. Хорошо, конечно, проложить провода на фарфоровых роликах. Ну, а если их нет, можно провода уложить и на горлышки от пузырьков.

Соединения и ответвления от проводов нужно хорошо между собой скручивать и пропаивать оловом. При небрежном соединении лампы будут мигать или даже и совсем не будут гореть.

Провода подведем к патронам, в которые своим цоколем ввертываются лампы, и выключателю, с помощью которого будем гасить и зажигать лампы.

Где и как установить лампы и выключатели, зависит от местных условий.

„ЭЛЕКТРИФИКАЦИЯ ТАК ЭЛЕКТРИФИКАЦИЯ“

Неполно электрифицирован тот лагерь, в котором устроено только одно электрическое освещение. От нашей станции током можно питать многое множество разных электрических приборов, радио, телеграф (см. „Пионер“ за этот год, №№ 6 и 7), сирену, телефон и т. д. и т. п.

В достаточной степени надоел всем хрипящий, крякающий горн. В нашем лагере заменим его электрической сиреной, звуки которой напоминают звуки автомобильных сирен.

„КАТУШКА“

Электромагнитные катушки мы делать умеем. Я скажу только о размерах электромагнитной катушки сирены. Сердечник изготовляется из мягкого железа диаметром в 10 *мм* и длиной в 50 *мм*. На середине плотно надета катушка, склеенная из прочного картона. Щечки катушки по диаметру равны 40 *мм*. На катушку намотана изолированная медная проволока толщиной в 0,5 *мм*, которая заполняет все пространство между щечками катушки. Начало и конец должны быть оставлены не менее 20 *см*.

Изготовленный таким образом электромагнит вставляем в полую картонную трубку длиной в 100 *мм* и диаметром, равным диаметру электромагнитной катушки. Катушка в трубку вставлена с одного конца (черт. 3), а концы проводов от катушки выходят на другую сторону. В трубке катушку закрепим расплавленной смесью из трех частей канифоли и двух частей воска. Эту смесь мы и нальем внутрь полой трубки.

„ТО, ЧТО СОЗДАЕТ ЗВУК“

На картонную трубку надет цилиндр, который изготовим из большой аптекарской пробки. Затем из самой тонкой жести вырежем правильный кружок — мембрану[1], диаметр которой должен быть равен пробковому цилиндру, к которому она прикрепляется несколькими шурупами.

Толстую латунную полоску согнем под прямым углом и привернем ее сбоку пробкового цилиндра. Как раз над центром мембраны в латунной стенке ввернут винт — штифт с острым концом. Этот винт обязательно должен проходить над самой серединой мембраны.

[1] Мембрану можно купить в радиомагазине.

„НЕ ПЕРЕПУТАЙ“

Один из концов обмотки катушки присоединим к мембране, а другой конец обмотки присоединим к латунной стойке. Провода, соединяющие сирену с сетью, присоединяются один к латунной стойке, а другой к мембране. Включается сирена в сеть так же, как и электрический звонок. Рупор сирены склеивается из картона.

„И У НАС ТЕЛЕФОН“

Присутствие телефона в лагере не повредит никому. При помощи его можно держать связь с соседним лагерем, можно употреблять его при играх и т. д. Самый простой телефон устроим из двух телефонных трубок.

У каждой телефонной трубки есть две клеммы. Так вот эти-то клеммы одной трубки соединим двумя проводами (или одним проводом, а другим в данном случае будет служить земля) с такими же клеммами другой трубки. Если говорить в одну трубку, то в другой трубке, приложенной к уху, отчетливо будет слышна речь. Для лучшей слышимости и дальности действия в провода, соединяющие трубки, включим одну-две батарейки карманного фонаря или же соединим их с нашей „станцией“.

Неудобство такого телефона видно всем. Ведь в одну и ту же трубку то нужно говорить, то слушать. Поэтому мы последовательно с первой трубкой включим вторую трубку, которая и будет служить нам микрофоном. Можно, конечно, включить и настоящий микрофон, если он есть.

„ЭЛЕКТРИЧЕСКАЯ ТРЕВОГА“

Чтобы оградить наш лагерь от нежелательных „гостей“, вокруг него устроим тревожную сигнализацию. На некотором расстоянии друг от друга (10—50 *м*) в землю вобьем два колышка, высотой в 30—40 *см* над землей. К одному колу прикрепим дощечку с укрепленными на ней контактными пластинами.

Одна большая должна быть упругой и как раз под ней укреплена маленькая пластина. Обе пластиины соединены со звонком или сиреной. Упругую пружину оттянем миллиметра на 2-3 от маленькой ниткой, другой конец которой привяжем к другому колу. И если кто оборвет ногой нитку, то пластины придут в соприкосновение и замкнут цепь тока, давая тревожный сигнал. Только весь этот сигнализатор нужно установить незаметно. Ночью нужно натягивать черные нитки, а днем белые.

„ЧТО ДАЛЬШЕ ДЕЛАТЬ“

А дальше нам нужно радиофицировать наш лагерь. Ну, об этом в следующий раз.

ПЕШКОМ ПО СВАНЕТИИ

Очерк В. КОЛЕСОВА

— Хоча ламех чар, Шалико! (Здравствуй, Шалико!).

С такими словами я обратился к мальчику, стоявшему у большой башни, спиной ко мне.

Шалико не сразу обернулся на мое приветствие: он был, видимо, чем-то занят.

— Шалико! — ласково сказал сван, шедший рядом со мной, — это наш гость: будь вежлив!

Шалико обернулся, быстро взглянул на меня и с приветливой улыбкой протянул мне свою запачканную землею руку, не позабыв обтереть ее о полу своего кафтана.

Шалико — единственный сын свана Георгия Полиани — нашего проводника от Твиберского перевала до центра Сванетии — Местии. На ногах Шалико были надеты запыленные чабуры: он только что пригнал с гор баранту (баранов). Штаны его — из домотканной материи, были много раз заплатаны; на голове — серая, валяная из шерсти шапка, несколько похожая на абажур от электрической лампочки; в левой руке он держал длинный кнут, которым только что загонял баранов в хлев.

Наш разговор происходил на дворе, хозяином которого был наш проводник по горам. Он проживает в «столице» Сванетии — Местии.

В самом сердце Кавказа, окруженная высочайшими снежными пиками, полгода отрезанная от внешнего мира крутыми, непроходимыми горными перевалами, лежит одна из самых интересных областей его — Сванетия. С незапамятных времен Сванетия делится на Нижнюю, или княжескую, и Верхнюю, или вольную. В княжеской правили алчные и своевольные князья Дадешкелиани. Народ страдал от их поборов и произвола. Недовольные уходили в горы, в вольную Сванетию, которая никогда не была ни под чьим игом.

Вольные сваны составляли одну общину, центром которой было селение Местия. Другие поселки — Мужал, Мула и т. п. — лежат рядом с ней. Ревниво оберегали свою вольность верхние сваны. Приходили сюда турки, русские, много раз нападали Дадешкелиани, и ни разу вольные сваны не были покорены. Такая стойкость сванов особенно удивительна. Ведь все кавказские народности были под владычеством князей и только советская власть уничтожила их власть. Но если вольные сваны не подчинились княжескому игу, то они хорошо знали, что такое князья и что они несут вольному народу.

Шалико только 15 лет, но он много знает, он много слышал от своего отца, который рассказывал ему об истории вольной Сванетии у очага в долгие зимние вечера.

Особая достопримечательность Сванетии — родовые башни. У каждого рода есть своя башня. Башни имеют четырехугольную форму, чуть сужаются кверху и сложены из толстых известняковых или графитовых плит, скрепленных цементом. Но вверху находится двухскатная крыша с 2—4 окнами под ней с каждой стороны. Внутри башня разделена на ряд этажей.

По словам Георгия, их башням более 700 лет. От времени цемент, скрепляющий плиты, настолько уплотнился, что сам превратился в камень, и вся башня теперь представляет одну целую глыбу камня. Турки приходили сюда с артиллерией и то не смогли их взять. Каждая семья запиралась в свою башню-крепость и отстреливалась от врага. На осаждающих сверху в оконные отверстия под крышей бросали громадные камни. Необходимость брать каждую башню отдельно сильно затрудняла все попытки покорения сванов. Вот почему с тех пор верхние сваны стали называться вольными.

— Шалико, покажи гостю башню!

Шалико взял меня за руку и повел в дом. С первого этажа мы поднялись на второй, со второго на третий. Чтобы затруднить нападение, вход в третий или четвертый этаж находится сбоку и снаружи, и, чтобы попасть туда, необходимо пройти по шаткому помосту, прилепленному к башне снаружи от отверстия третьего этажа к входному отверстию четвертого.

Шалико, как кошка, карабкался по бревну с зарубками для ног, которое служит вместо лесенки.

Под крышей башни на самом последнем этаже лежат огромные камни, давно заготовленные на

У каждого рода есть своя башня...

случай нового нападения. Крыша уже развалилась, и хозяин не предпринимает мер к ее починке.

— Теперь у нас советская власть, и нам не придется ни защищаться, ни нападать, — говорит он.

Было уже темно, когда мы с Шалико спустились вниз. Георгий ждал нас, что-то сказал Шалико.

Утром Георгий куда-то уехал, а Шалико выгонял длинным кнутом баранов из хлева. С самого раннего детства мальчик помогает отцу. Он и пасет овец и ездит на волах на горы за сеном.

В Сванетии вместо телег употребляют сани, на которых и перевозят тяжести.

Мы погнали овец в горы. По дороге нам попадались пары волов, тянущие сани, нагруженные плодами дикой груши.

Был август, и все поспевало. Дикие груши и яблоки были не особенно вкусны, но черные ягоды лавровишни пришлись нам по вкусу.

Шалико плохо говорил по-русски, а отца его с нами не было. Но все же мы кое-как нашли общий язык.

Охота на горных баранов, туров — заветная мечта Шалико. Среди неприступных скал, у самой границы снегов водятся дикие туры. Охота за ними очень трудна и требует от охотника большой выдержки, сметливости и острого зрения. Тур — зверь чуткий, близко к себе не подпустит. Поэтому сванские юноши так дорожат своим первым туром. Почти у каждого дома, в особенности у церкви (сваны христиане), прибито множество турьих рогов.

Я пытался было купить себе на память пару турьих рогов, но так и не добился ничего.

Прежде юноша считался мужчиной только тогда, когда он убивал тура.

Отец еще не дает Шалико своего ружья,—это еще больше разжигает его желание.

Кроме туров, в горных лесах Сванетии водятся кабаны, медведи, волки, а иногда заходят и снежные пантеры.

Шалико уговорился со своим товарищем, чтобы он посмотрел за стадом в его отсутствие, а мы пошли дальше в горы, на альпийские луга.

Мы долго шли, часа три. Шалико в своих чубурах карабкался, как кошка, и я еле поспевал за ним.

Когда кончилась древесная растительность, мы вышли на горный луг, весь осыпанный оранжевыми цветами шафранов. В бинокль я увидел стаю горных курочек и трех горных индеек, вместе с ними пасшихся почти у самых снегов, туров не было видно. Мы молча любовались открывшейся картиной.

Красавец Теткуль был покрыт снегами, ослепительно сверкавшими. Налево двухвершинная неприступная суровая Ужба, рядом с ней Четын-тагу и только чуть-чуть виднелись вершины Эльбруса.

Мы оба были охвачены открывшимся зрелищем и молчали.

— Ивассохори (спасибо), — сказал я, когда мы спускались обратно, — Сванетия — хорошая страна.

Солнце уже начало садиться, и пора было гнать баранов обратно домой. Черные галки с красными ногами летели на гнездовья.

На другой день я застал Шалико за молотьбой.

Молотят сваны не молотилками, не цепами и даже не палками, а досками.

Обтесываются три или четыре доски, сбиваются вместе и на них натыкаются острые камни. Затем эти доски привязываются к волам или лошади, и молотилка готова.

Шалико молотил бобы. На твердую, уплотненную землю были положены сухие растения бобов со стручками. Шалико стоял на доске и ездил кругом по бобам. Острые камни, воткнутые в доску с нижней стороны, отрывали стручки, разрывали створки их, и семена высыпались.

Он приветствовал меня поднятием руки по-пионерски, как я его научил.

Кончив молотить, он собрал солому, отнес ее на корм волам и стал собирать семена.

Сваны сеют рожь, пшеницу, овес, сажают картофель; огород у них такой же, как и у нас. Земли у сванов нехватает, и из-за нее часто происходят при дележке ссоры.

Только в самое последнее время в вольной Сванетии стала изживаться родовая месть. За всякую обиду сваны мстили, убивая своего недруга. Тот, в свою очередь, убивал кого-либо из противного рода. Если умирал отец, он завещал месть сыну. И так из рода в род переходила месть, унося за собой множество жертв. Только после прихода советской власти родовая месть сильно уменьшилась и если существует, то только в скрытом виде.

У Георгия, отца Шалико, был враг на конце селения. Я заинтересовался этим и стал расспрашивать его. Он отвечал неохотно, и из его слов я узнал, что когда-то, он и сам не помнит когда, кто-то из членов противного рода захватил часть земли предков Георгия. Открытая вражда, начавшаяся за этим, унесла много кровавых жертв с той и другой стороны.

Во время войны и определенных периодов года — пахота, сев и сбор урожая — кровавая месть прекращается.

Боясь быть застигнутыми врасплох кем-либо из членов противного рода, сваны прежде без ружья не выходили из дома. Собрав урожай, они потом отсиживались в своих башнях.

Революция принесла обновление. Новое время — новые взгляды и мысли.

Даже сюда, в глухую, удаленную от центра Сванетию пришло то новое, что принесла революция.

Родовая месть уменьшилась. В Местии открыта школа, где учится и Шалико. Он теперь хорошо знает, кто такой Шота Руставели (великий грузинский поэт; сваны — народ грузинской нации).

Местия стала центром Сванетии. Теперь там строится европейское здание исполкома.

Последний князь Дадецкелиани доживает свой век в безвестности...

Я пробыл в Сванетии 10 дней, и мне нужно было ехать в Кутаис.

С Шалико я простился вечером, когда он сидел у порога своего дома и задумчиво смотрел, как догорали последние лучи на снежной шапке Теткуль.

Очерк А. АНАТОЛИЕВА

В ПЕЩЕРЕ

На заре ко мне сильно постучали. Я приехал в деревню поздно вечером, устал и не сразу проснулся. Когда открыл дверь, то увидел перед собою рослого парня с кимовским значком на груди. Он назвался секретарем местной комсомольской ячейки и извинился за свой ранний приход.

Вот что он мне рассказал. Вера у них в селе стала ослабевать, крестьяне все меньше ходят в церковь. Видя, что дело плохо, поп с дьяконом надумали решительным шагом укрепить верующих. Призвали двух монахов и монахиню, держали совет и объявили „чудо". В 10 километрах от деревни находятся пещеры. Пещеры эти тянутся глубоко и далеко в горах и еще никем не исследованы. И вот вчера вечером ударили в колокол, созвали народ в церковь и поведали: „В пещерах святые мощи открылись. Лежат нетленные, и от них аромат дивный исходит". А так как мощи эти лежат в глубине пещер, куда забраться опасно, то и порешили на утро Духова дня отслужить молебен у входа в пещеры, а кстати устроить с верующих сбор на ризы и поминанья.

Об этом узнали комсомольцы и решили пойти в пещеры, чтобы разузнать, в чем дело. Через 15 минут мы отправились, вооружившись факелами и веревками.

Дорога шла глухим лесом. Местами мы с трудом пробирались сквозь чащу. Часа через три мы подошли к пещерам. Дорога обрывалась. Мы находились на вершине крутой горы. У подножья ее протекала быстрая речка. Узенькая тропинка вьется по небольшому уступу, образуемому горой. Тропинка настолько узка, что двое на ней расходятся с трудом. С одной стороны, обрыв, с другой — поднимается крутая и высокая гора. Тропинка подводит к самому входу в пещеры. Здесь она расширяется, образуя широкую площадку. Вход в пещеры высотою в рост человека.

Когда мы подходили, на площадке уже толпился народ. Тут же находилась какая-то монашенка, уже успевшая прикрепить у входа кружку для пожертвований. Ожидали священника. А пока все внимательно слушали монашенку, елейно рассказывавшую о каком-то видении, посетившем ее нынешней ночью.

Крестьяне, завидев своих комсомольцев, весьма недвусмысленно стали грозить кулаками. А когда они узнали о нашем намерении проникнуть в пещеры и выяснить, что за мощи там находятся, нам и вовсе предложили убраться подобру поздорову.

Но взявшись за гуж, не говори, что не дюж. А ведь этот гуж, т. е. веревку, мы уже фактически держали в руках. Нас все-таки было человек 10 да еще тут на месте к нам присоедини-

НА БЕРЕГУ ТИХОГО ОКЕАНА

Очерк в рисунках

Рис. Е. Редлих.

Вокруг Владивостока по всему побережью Тихого океана рассыпаны корейские деревушки. В маленьких фанзах, крытых тростником, живут корейцы, народ монгольского племени. Они занимаются рыбной ловлей. Одна из самых ценных пород рыбы, которую ловят корейцы,— это „иваси", мелкая селедка. Из иваси на заводах Приморья приготовляют консервы. Иваси в большом количестве рассылаются по всему Союзу и даже отправляются за границу. Корейские рыбаки организованы в кооперативы и артели. Каждый вечер они отправляются на своих открытых кунгасах в море. Утром возвращаются на базу с уловом.

Море там очень бурное, и маленьким кунгасам приходится трудно. В такие дни Совторгфлот посылает им на помощь свои спасательные катера.

На побережьи океана.

лось несколько человек. И мы, не обращая внимания на косые и даже угрожающие взгляды, двинулись вперед. Зажгли факелы, прикрепили у входа крепко-накрепко веревку и, держась за нее и друг за друга, медленно стали продвигаться вперед.

Через несколько шагов уже разветвление — ход прямо, ход направо, ход налево. Трудно отличить один от другого. Проходим еще немного и теряем направление. Где выход — уже неизвестно. Только веревка дает уверенность, что мы выберемся из лабиринта.

Один из крестьян берется показать известный ему длинный ход. Отправляемся, держимся за руки, идем с некоторой опаской. А вдруг не выйдешь? Такие случаи здесь бывали. Заблудившиеся бродили по ходам, где-то в 20 шагах друг от друга, кричали, стучали в стены, но были бессильны найти выход. И отставшие также не могли разыскать их. Двум крестьянам посчастливилось выбраться. Вышли они на третий день, где-то километров за 30, в лесу, уже совсем отчаявшиеся увидеть опять белый свет, полумертвые от голода и обезумевшие от радости. Они забыли отметить место выхода, так он и затерялся.

Вдруг что-то с шумом проносится над нами, задевая головы. Поднимаем факел и видим: под сводом, встревоженные светом факелов, мечутся летучие мыши. Внезапно вожатый останавливается. Дальше итти нельзя. Впереди расселина шириною в несколько метров. Желая определить ее глубину, бросаем в нее камень. Звука падения не слышно. За расселиной опять ход. Совершенно неизвестно, на какую даль тянутся эти ходы зловещего лабиринта. Местные крестьяне утверждают, что пещеры эти соединяются с известной пещерой под Свердловском (около 500 километров отсюда).

Идем назад и опять приходим к выходу. Решаем двинуться к подземному озеру в пещерах. Итти туда очень опасно. В этой части пещер водятся змеи. Но мы в высоких сапогах, вооружены дубинками и факелами. Ход, по которому мы двигаемся, через некоторое время начинает сильно снижаться, образуя резкие, кольцеобразные изгибы. Начинаем спускаться по естественной винтовой лестнице. Температура заметно повышается, становится трудно дышать. И в воздухе чувствуется сырость и гниль.

Внезапно, испуганные странным шорохом, останавливаемся. В расселине, над уровнем наших голов, лежит свернувшись большая змея. Треугольная голова приподнята. Секунду топчемся на месте, но змея уползает, и мы продолжаем спускаться.

Перед нами нечто в роде огромного зала с гигантским бассейном и низко нависшим сводом. От этого свода озеро кажется совершенно черным. Другого берега его не видно. Так как в воздухе нет ни малейшего движения, то и озеро жутко-неподвижно. Местами только заметны воронки водоворотов. У берега лодочка. Кем и когда она сюда занесена, никто не знает. Но никто ею и не пользуется. На озере, кроме водоворотов, сильные подземные течения. Лодку может закрутить или унести куда-нибудь в неизвестную даль. Несколько подавленные и смущенные, возвращаемся назад к выходу и оттуда идем еще в один ход. В стенах его лабиринты образуют два этажа. Наверху расселина овальной формы. К ней ведут уступы, образуя как бы естественную лестницу. Осторожно взбираемся наверх. Слезаем обратно, а внизу нас ожидает еще более удивительное зрелище. В нескольких шагах от лест-

В доме остались только старики и дети.

Перед обедом.

ницы находится расселина, имеющая форму гигантской воронки, суживающейся книзу. Она является ходом в нижнюю часть лабиринта. Проникнуть в глубь подземной системы мы не решаемся. Но, чтобы хоть немного с ней познакомиться, мы поочередно, на веревке, спускаемся в воронку. Метрах в тридцати от поверхности, в стенах воронки начинается ряд боковых ходов. Никаких мощей мы, конечно, не нашли и уже собрались выйти и объявить об этом собравшимся, но совсем недалеко от выхода один из нас замечает маленький узкий ход, вышиною не больше метра. Решаем побывать и там. Поодиночке вползаем в ход. Ползем на животе. Вползаем в маленькую пещеру, ниже человеческого роста, и вскрикиваем, пораженные неожиданным зрелищем. Перед нами лежат человеческие кости и череп с оскаленными зубами. В землю воткнут крест. Так вот на каких „мощах" собиралось отыграться духовенство! Чтобы доказать крестьянам ложность поповских россказней о нетленных мощах, которые греховные люди не могут-де узреть, мы забираем с собой череп и пару костей.

Когда мы вылезаем из пещер, то замечаем, что за наше отсутствие атмосфера сильно накалилась. За это время прибыл поп с монахами. Узнав о нашем предприятии, они стали убеждать православных проучить еретиков. Мы показываем наши трофеи и рассказываем, что видели. Верующие облиты холодной водой. Жульничество попов явно всплывает наружу. Гнев оборачивается против них, и им остается только одно — спешно удалиться.

Но этим наша победа над попами не закончилась. Мы получаем совершенно неожиданно поддержку со стороны одного древнего деда. Он тут же при всем народе рассказал историю человека, кости которого мы нашли в пещере. История эта перешла к деду от его отца, хорошо знавшего этого „святого".

Это был крестьянин одной из окрестных деревень, всю жизнь он вел непримиримую борьбу со всякими насильниками и угнетателями. Подобрав десятка два таких же бунтарей, как он сам, он создал из них дружину. Дружина эта воевала с кабатчиками, спаивавшими народ, с кулаками, прижимавшими бедняков, и даже с самим могущественным исправником, не давая ему неправильно сдавать в солдаты сыновей тех же бедняков.

Так продолжалось несколько лет. Но кулаки, кабатчики и попы также организовали „дружину" и довели дело до Златоуста. Пришел строгий приказ — арестовать бунтарей, а главное — их вожака. Но сделать это не удалось. Дружина рассыпалась. Сначала ушла в леса, а вскоре совсем изчезла. Главарю же, за которым была установлена особенно тщательная слежка, уйти не удалось. Он скрылся в пещерах. Долго еще потом крестьяне тайком носили ему туда пищу, подвешивая ее у входа, чтобы она не досталась волкам. Но наступили суровые зимние морозы. И в один из таких особенно холодных дней его нашли замерзшим в его маленькой пещере. Тело его там и оставили.

Прошло почти сто лет. Память о бунтаре стала сглаживаться. Этим обстоятельством и захотели воспользоваться попы, решив превратить его в святого. И долго еще попы косились на комсомольцев, сорвавших это выгодное дельце.

В неводе трепещет еще живая рыба.

Корейки носят тяжести на голове.

ЗАДАЧНИК ИЗОБРЕТАТЕЛЯ

ЗАДАЧА НА ВЫКЛЮЧЕНИЕ СТАНКА

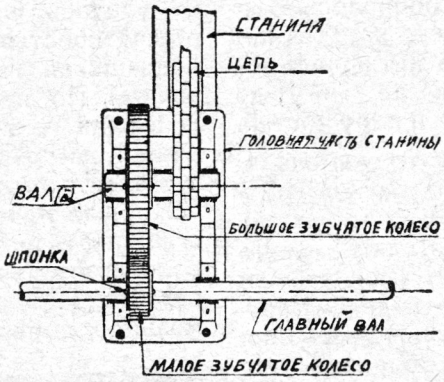
Автор М. М. ТОМАРОВ

На заводе в один ряд установлено несколько станков для калибровки железа. Все станки приводятся в движение от главного вала. (Калибровка означает придание железу точного сечения). Каждый станок состоит из станины, по которой скользит тележка (не показанная на чертеже), и головной части станины (см. чертеж), на которой находится приводной механизм.

Тележка с одной стороны имеет механизм для захвата калибруемого железа, а с другой — крюк, которым она присоединяется к цепи, приводящей ее в движение. Цель получает движение от цепного колеса, сидящего на шпонке на валу, на котором также сидит (на шпонке) большое зубчатое колесо.

Большое зубчатое колесо находится в сцеплении с малым зубчатым колесом, сидящим (на шпонке) на главном валу. Главный вал приводится во вращение мотором.

Таким образом, при вращении главного вала вращается и малое зубчатое колесо. Так как малое зубчатое колесо находится в сцеплении с большим зубчатым колесом, то и последнее будет



также вращаться, а вместе с ним и вал, на котором оно сидит. Как было указано выше, на одном валу с большим зубчатым колесом сидит на шпонке цепное колесо, которое тоже, конечно, будет вращаться и тянуть цепь, а цепь — тележку.

Как понятно из изложенного, все станки могут работать лишь одновременно, так как они приводятся в движение непосредственно главным валом. Такое положение представляет большое неудобство в случае порчи станка или когда по какой-либо причине необходимо выключить только один станок, (ремонт, несчастный случай).

Предлагается поместить на главном валу у каждого станка такое простое приспособление, которое давало бы возможность выключать любой станок, не останавливая остальных.

Шкивов и добавочных передач вводить не следует.

МОЗГ ЗАВОДА

Начало см. на стр. 10.

Мануфактуры" перестал обращаться к своей лаборатории за помощью, потому что лаборатория работала неаккуратно, задерживала выполнение заданий.

Почему это так? Почему лаборатория на последнем месте?

Сами фабриканты были в большинстве люди невежественные, в своих заводах мало что понимавшие. Прибыль от производства получалась не за счет улучшения способов работы, а за счет усиленной эксплоатации рабочих.

Такое отношение к заводским лабораториям как к излишней роскоши еще осталось у многих наших хозяйственников.

Раньше, когда заводы и фабрики принадлежали хозяину, один фабрикант хотел скрыть от другого свои достижения. Лаборатория была секретным отделом завода, оторвана от него.

Теперь, когда все фабрики, все заводы, все лаборатории принадлежат одному хозяину—рабочим, делать тайну из достижений лабораторий смешно.

Все достижения, все улучшения, все открытия одной лаборатории должны знать остальные лаборатории Союза.

Работников лабораторий, которые хотят работать по-старинке — так же, как работали у хозяина — нужно изгонять из советских фабрик и заводов.

Такое решение вынесла ударная рабочая бригада „Новой Техники". Сейчас это решение проводится в жизнь.

Миллионы рублей получит наша промышленность от правильно налаженной работы лабораторий.

ШКОЛЬНЫЕ НОВОСТИ

★ Наркомпрос предложил организовать комиссии по введению всеобщего обязательного обучения во всех школах. Они должны подыскать помещение для нового приема ребят, провести учет не учащихся ребят, организовать помощь детям бедноты, в деревнях устроить подвоз ребят, живущих дальше 3 *км* от школы. В школах будет устроен досрочный перевод ребят из одной группы в другую, если у ребят будут достаточные знания. Это освободит место для новых ребят. Второгодничество должно быть уничтожено.

★ Школы кооперативно-торгового ученичества организуются при кооперативных союзах.

★ Кочевники-ламуты на Камчатке добровольно собрали средства на постройку школы. В ней уже обучается 28 ребят. Сейчас ламуты заготовили 300 бревен для постройки интерната.

ОТКРЫВАЕМ ПЕРВЫЙ ЗАОЧНЫЙ ПИОНЕРСКИЙ КЛУБ «ШЕВЕЛИ МОЗГАМИ»

ВМЕСТО ТОРЖЕСТВЕННОЙ РЕЧИ ПРЕДСЕДАТЕЛЯ СОБРАНИЯ

САМИ понимаете, что «Угадай», «Отгадай», «Загадай» и т. п. устарели не только по своим названиям, но и по содержанию. В наше время, когда нужно развивать сообразительность самыми совершенными средствами, одними ребусами и загадками читатели не удовлетворяются.

Все ищут новых, живых, интересных форм, задач, загадок и головоломок, которые одновременно призывали бы к выполнению задач, стоящих перед ребятами Советского Союза.

Открытием первого заочного пионерского клуба «Шевели мозгами» на страницах журнала «Пионер» мы хотим объединить всех, кто интересуется играми на сообразительность, чтобы совместно эти игры усовершенствовать.

Клуб «Шевели мозгами» принимает в число своих членов читателей «Пионера», если они решают все задачи, помещенные в трех клубных собраниях. Если же в клуб «Шевели мозгами» читатели хотят вступить коллективно, то их коллектив должен принять участие также не менее чем в трех собраниях, но все задачи они решать не обязаны.

Кроме того, на особо льготных условиях (после первого же собрания) в члены клуба «Шевели мозгами» будут приниматься составители задач, загадок и головоломок и все изобретатели игр сообразительности.

Надо активно участвовать в собраниях клуба, решая помещенные задачи, загадки и головоломки.

ПЕРВОЕ СОБРАНИЕ

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ПИОНЕРСКИЙ СЛЕТ

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ.

Слово предоставляю товарищу Леве Веселому из Гомеля по задаче „Что написано на знамени".

ЛЕВА ВЕСЕЛЫЙ.

На международный пионерский слет едут ребята со всех концов земного шара. Социал-демократические и фашистские детские организации Германии совместно с полицейскими пытаются сорвать слет. Но пионеры непоколебимы. Приехав на слет, они смело выступят с знаменами и пройдут по улицам Берлина.

Попробуйте по этому знамени участников слета прочесть, что на нем написано.

Не отчаивайтесь, если не знаете иностранных языков.

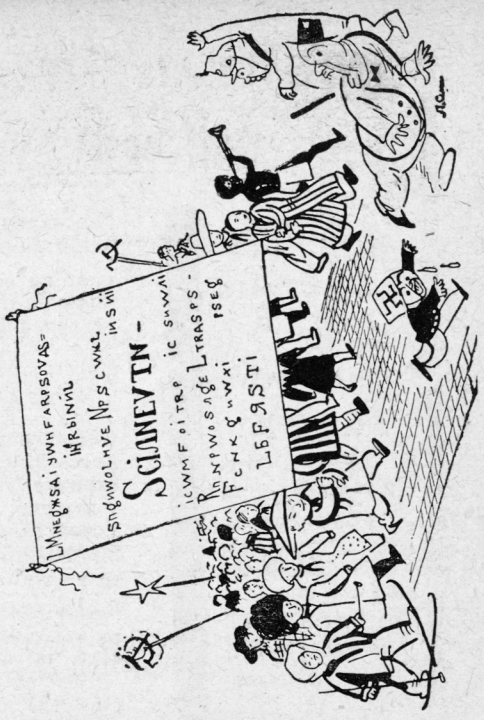
Лозунг, написанный на этом знамени, прочтет каждый знающий русский язык.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ.

Слово предоставляется Петру Хмурому.

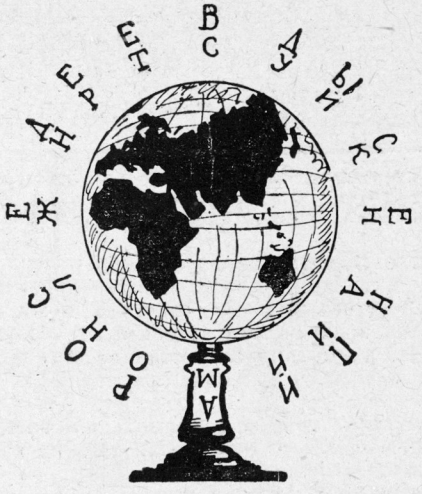
ПЕТР ХМУРЫЙ.

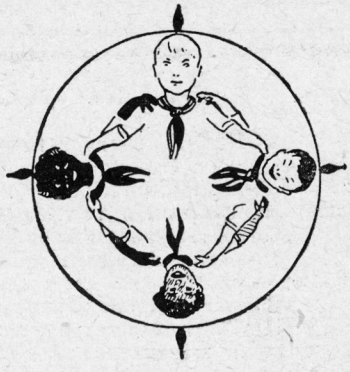
Глобус — это наш земной шар. Сегодня, завтра и во все ближайшие дни во всех точках земного шара происходят собрания пролетарских ребят.



Выбирают делегатов.

С помощью ключа (рис. справа), изображающего дружный союз пролетарских ребят всего мира, прочтите, что заключено в загадке глобуса?





ПИСЬМО ИЗ ДРЕЗДЕНА

27-му КРАСНОПРЕСНЕНСКОМУ ОТРЯДУ

БУДЬТЕ ГОТОВЫ, ДОРОГИЕ ТОВАРИЩИ!

Ваше письмо я получил и очень обрадовался. Это письмо дает нам уверенность, что революционный пролетариат всего мира крепко спаян. А как раз сейчас необходимо единение, когда везде подготовляется новая война против рабочего класса и Советского Союза. С радостью узнали мы о победе Красной армии на Дальнем Востоке.

Как с нами обращаются, вы, ребята свободного Советского Союза, не можете себе представить. Побои, карцер, голод — все это должно исправить ребят.

Детские социал-демократические организации „Красные соколы" действуют в качестве помощников и шпионов-учителей. Они указывают — кто пионеры, и учителя срывают свою ярость на пионерах. Тем не менее мы стараемся работать. То, что нас преследуют, говорит нам, что наша работа правильная.

Наша главная работа состоит теперь в том, чтобы в школах и классах выбрать из ребят наиболее активных, которые будут защищать их интересы. Для этой цели мы собираем школьные собрания, где мы выбираем делегатов. Их мы собираем на конференции, где мы с ними обсуждаем наши задачи. Затем они делают отчеты в классах, а после этого там выбирают активных ребят („доверенных"). Это должны быть ребята, пользующиеся доверием всего класса, чтобы потом, когда они явятся вожаками при забастовках или в другой борьбе, ребята их не бросили и от них не отступили бы. Во всей Германии уже собирались такие конференции. Так удалось подойти к массе безразличных ребят и заинтересовать их нашим делом. А это, ведь, и является самым главным, чтобы расширить наш фронт, подчинить всех школьников нашему влиянию, чтобы они следовали за нашими лозунгами и наступали вместе с нами.

Все группы и ячейки работают сейчас по соревнованию между Германией и Америкой. На декабрь мы назначили большую кампанию по соревнованию, которую мы соединяем с борьбой против рождества. Мы узнали, что и вы ведете антирелигиозную кампанию. Сообщите нам, как вы это делаете. Если нам и приходится бороться иначе, чем вам, то все же мы можем кое-чему поучиться.

Из вашего последнего письма мы поместили кусок в нашей газете „Барабан", а именно, где вы говорите о вашей школе, чтобы все немецкие ребята узнали, как живется в стране, где власть находится в руках рабочих.

Мне хотелось бы получить от вас подробные сообщения о вашей работе по пятилетнему плану, как вы в нем участвуете, так как меня очень интересует, как вы практически помогаете строительству.

Пишите скорей, чтобы связь между нами установилась крепко. Я всегда вам буду отвечать. Пришлите мне несколько фотографий вашей работы.

К борьбе за мировой Октябрь будьте готовы!

Карл ФРИДЕМАН

Редколлегия М. Г. 581 Стат А 4—210×297 мм. *Ответ. редактор И. Разин*
Главлит № А—68.795 Отп. в 7-й тип. „Искра Революции" Мосполиграфа, Москва, Арбат, Филипп., 13. З. Т. 1482

РЕБЯТА!.. ПОСТУПАЙТЕ

В ДЕТСКИЙ ЗАОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ВСЕ можно узнать,
ВСЕ можно понять,
ВСЕМУ можно научиться, если подписаться на **ДЗУ**

Подробный проспект высылается бесплатно.

Рассчитан на ребят в возрасте от 10 до 16 лет.

Дает им коммунистическое понимание окружающей жизни и ее явлений.

Состоит из **РАБФАКА**, ц. 45 к., и **4 ФАКУЛЬТЕТОВ:**

Общественно - образовательного—12 курсов, цена 5 р. 40 к., **строительно - технического** — 9 курсов, цена 4 р.; **сельскохозяйственного**—5 курсов, цена 2 р., ПОДГОТОВКИ ДЕТСКОГО **актива**—6 курсов, цена 2 р. 70 к.

Цена отдельного курса 45 коп.

Подписаться можно на отдельный курс, на факультет или полный университет (цена 14 р. 50 коп.).

При ДЗУ имеется
ЗАОЧНАЯ КОНСУЛЬТАЦИЯ

ПОДПИСКА ПРИНИМАЕТСЯ:

в ОППИ изд-ва — Москва, ул. Герцена, 10, в отделениях и магазинах изд-ва и у письмоносцев.

ПЕРЕВОДЫ НАПРАВЛЯЙТЕ:

Москва 19, Воздвиженка, 10.
Изд-во «РАБОТНИК ПРОСВЕЩЕНИЯ»

ИЗДАТЕЛЬСТВО ЦК МОК и ЛОК ВЛКСМ
„МОЛОДАЯ ГВАРДИЯ“
МАГАЗИН
„ПИОНЕР“

МОСКВА, ул. Дзержинского (Б. Лубянка), д. 17. Тел. 5-52-96

БОЛЬШОЙ ВЫБОР ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ВОЖАТЫХ И ПИОНЕРОВ

ПОДБОР КНИГ для пионер-кабинетов, курсов, отрядов.

Комплектование библиотечек на сумму по указанию заказчика.

Настольные **игры** от 55 к. до 1 р. 80 к. **Плакаты** пионерские и др. Пионерские **значки** в 15 к., 25 к и 30 к. Зажим для галстука — 45 к. Значки **„КИМ“** — 25 и 30 к.

„Ильичевка“—передвижная стенная газета от 8 р. до 6 р. 60 к.

КАНЦЕЛЯРСКИЕ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ

Все для стенных газет.

ПИОНЕРСКОЕ СНАРЯЖЕНИЕ:

Барабаны 28 *см* (в диаметре)—9 р. 50 к., 27 *см*—13 р. 25 к., 31 *см*—17 р. 50 к., 36 *см* — 20 р. 75 к. **Горны** медные — 16 р. 50 к. Горны никелиров.—19 р. 50 к. Горны никел. двухоборотные — 27 р. 50 к. Флажок к горну (шитый шелком)—1 р. 25 к. **Галстуки** с изображением В. И. Ленина—25, они же сатиновые—32 к. **Знамя пионерское** (двухоборотное, шитое шелком с лозунгом и обшитое бахромой)—19 р. 50 к. и 22 р. 40 к. (со значком на атласе). Знамя пионерское (атласное)—43 р. Две кисти на знамя—4 р. Шнур ($3\frac{1}{2}$ м) на знамя—2 р. 63 к. и дороже. Оборотная надпись на знамени 30 к. за букву. Наконечник на знамя (звезда) 2 р. 75 к., с пионер. значком—7 р. 80 к., древко — 3 р. 25 к. и 4 р. 50 к. **Флажки** для звеньев (шитые шелком)—1 р. 25 к. и 90 к. Запасные палочки (пара) для барабана (белые) 55 к., покрытые лаком—80 к., со свинцом — 1 р. 90 к. Запасный **мундштук** для горна—2 р. 25 к. **Костюмы** пионерские на возраст от 10 до 16 лет: защитного цвета (из репса)—5 р. 60 к., рубашка серая, трусы или юбка синие 4 р. 15 к. до 4 р 50 к. **Знамя „КИМ“** (вышитое шелком)—30 р. Наконечник на знамя „КИМ“ — 7 руб. 80 коп.

В провинцию заказы высылаются только по получении вперед всей или не менее половины стоимости заказа. При заказе на литературу и при условии высылки всей суммы заказа вперед упаковка и пересылка относятся за счет магазина. На заказах В НАЧАЛЕ ПИСЬМА пишите ясно свой адрес и укажите сумму денег, высланных вами на адрес магазина.

ВСЕМ ДЕТСКИМ ТЕХНИЧЕСКИМ СТАНЦИЯМ

ВОПРОСЫ социалистического строительства, вопросы изобретательства, техники и подготовки технических кадров имеют первостепенное значение и должны всячески пропагандироваться среди ребят.

Журнал «Знание—Сила», единственный научно-популярный журнал для подростков и молодежи, освещает эти вопросы и дает юным техникам практический материал для работы.

С 1930 г. журнал стал органом ЦДТС, и все технические станции должны принять в нем самое ближайшее участие.

Журнал «Знание—Сила» должен быть массовым журналом юных техников, должен получить самое широкое распространение среди ребят.

В каждой школе, в каждом пионерском отряде и комсомольской ячейке должен быть журн. «Знание—Сила».

ЦДТС предлагает провести конференцию юных техников, а также на всех школьных и пионерских конференциях и собраниях вожатых и педагогов поставить вопрос о распространении журнала «Знание—Сила», выделить товарищей, которые были бы информаторами о журнале и агитаторами вербовщиками новых читателей и подписчиков журнала.

Периодсектор (отдел подписки) изд-ва «Молодая Гвардия» будет отчислять 10% с суммы собранной подписки на работу по технической консультации той ДТС, которая собрала подписку. По желанию ДТС 10% отчисления могут быть заменены высылкой технических листовок, плакатов и книжек библиотеки «Знание—Сила».

ЦДТС просит сообщить, какие мероприятия будут проведены вами по распространению журнала, а также ваши предложения и замечания по поводу содержания и улучшения журнала.

Директор ЦДТС БЕНЮХ

СПРАВКА: Подписная плата на „Знание—Сила“ на 9 мес. 2 р., 6 мес.—1 р. 30 к., 3 мес.—70 к.

Отв. редактор «Знание — Сила» РАЗИН

РАЗВЕРСТКА

Сколько должна каждая станция как минимум завербовать подписчиков (годичных или, в крайнем случае, полугодичных)

1. Орел	300	18. Ив.-Вознесенск	600	35. Ковров	100	52. Ржищев, Киевск. окр.	100
2. Ленинград	1000	19. Псков	200	36. Елец, ЦЧО	100	53. Березань, „ „	100
3. Ярославль	700	20. Киев	800	37. Краснококшайск	100	54. Борисполь „ „	100
4. Н.-Новгород	250	21. Харьков	1000	38. Троицк	100	55. Васильков „ „	100
5. Тверь	300	22. Свердловск	800	39. Рыбинск	100	56. Обухов „ „	100
6. Хабаровск	250	23. Новосиль	100	40. Астрахань	200	57. Кагарлык „ „	100
7. Владимир	400	24. Самара	200	41. Краснодар	200	58. Бышев „ „	100
8. Брянск	400	25. Ясная Поляна	100	42. Вятка	200	59. Брусилов „ „	100
9. Баку	800	26. Пенза	200	43. Богородск	200	60. Иванков „ „	100
10. Минск	800	27. Вологда	200	44. Рязань	400	61. Макаров „ „	100
11. Тула	300	28. Пермь	200	45. Днепропетровск	700	62. Бровары „ „	100
12. Тамбов	300	29. Тифлис	800	46. Калуга	300	63. Дынер „ „	100
13. Ростов-на-Дону	800	30. Симферополь	700	47. Ялта	100	64. Москва	2000
14. Саратов	400	31. Казань	400	48. Россошь, ЦЧО	100		
15. Воронеж	800	32. Ульяновск	200	49 Белгород	100	**Директор ЦДТС БЕНЮХ**	
16. Смоленск	250	33. Переяславль	100	50. Красн. Сормово, Ниж. обл.	100	**Отв. редактор „Знание—Сила“**	
17. Одесса	800	34. Чебоксары	100	51. Воропянка, Киевск. окр.	100	**РАЗИН**	